

Аналіз діяльності Лиманського міського Центру позашкільної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Вступ

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013) визначає одним із пріоритетних напрямків державної освітньої політики побудову ефективної системи національного виховання, розвиток і соціалізацію дітей та молоді, що передбачає розроблення нових державних програм та ефективних механізмів взаємодії органів управління освітою, сім'ї, освітніх установ (в тому числі позашкільних), дитячих і молодіжних громадських організацій у напрямі розвитку, виховання і соціалізації дітей та молоді. У сучасних умовах саме позашкільна освіта створює широкі можливості для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку дітей та підлітків. Специфіка освітнього простору позашкільного закладу розширює можливості вибору освітніх послуг з огляду на здібності та інтереси особистості, її власні плани щодо вибору майбутньої професії. Крім того, неocenenna перевага навчання в ПНЗ у тому, що набуття знань і досвіду в практичній діяльності перетворюється з педагогічно керованого на процес, регульований самою особистістю. В умовах позашкільного освітнього простору діти мають можливість розширювати коло спілкування, формувати навколо себе таке середовище розвитку, яке є значимим і найприємнішим, піднімає престиж і роль позашкільної освіти у розвитку мотивації особистості до пізнання, творчості, а також формування її загальної культури, адаптації до життя у суспільстві.

Керуючись у своїй діяльності Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенцією ООН про права дитини, «Положенням про позашкільний навчальний заклад», Указом Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», регіональною програмою «Освіта Донеччини в європейському вимірі. 2017-2020 роки», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими документами з питань роботи позашкільних навчальних закладів, Лиманський міський Центр позашкільної роботи Лиманської міської ради, у 2016-2017 навчальному році спрямовував свою роботу на надання знань, формування вмінь та навичок за інтересами, забезпечував потреби особистості у творчій самореалізації, інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створював умови для соціалізації та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців, учнів і слухачів.

Педагогічний колектив ЦПР у 2016-2017 навчальному році продовжив працювати над темою: **«Національно-патріотичне виховання як чинник формування компетентності підростаючого покоління».**

Згідно з рішенням педагогічної ради ЦПР від 30 серпня 2016 року, Протокол №1, на основі аналізу діяльності ЦПР за минулий навчальний рік було визначено пріоритетні цілі та завдання на 2016-2017 навчальний рік:

- удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді: виховання справжнього громадянина України; виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- формування високих моральних цінностей, патріотизму, національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу, визнання духовної єдності населення всіх регіонів України, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- розробка та реалізація соціально-освітніх, виховних проєктів краєзнавчого, національно-патріотичного спрямування в гуртках різних напрямів ПНЗ;

- збереження та розвиток мережі гуртків з метою забезпечення навчально-культурних потреб дітей та учнівської молоді, забезпечення вільного вибору кожною дитиною напряму та виду діяльності;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців; створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- впровадження особистісно-орієнтованих технологій, компетентнісного та діяльнісного підходів у навчально-виховний процес ПНЗ;
- організація змістовного дозвілля вихованців, удосконалення його форм;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на збереження та зміцнення фізичного та психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу ЦПР, психологічний супровід формування та розвитку особистості кожної дитини;
- формування системи соціального співробітництва ЦПР з інститутом сім'ї на основі збереження духовної єдності поколінь, створення умов для спільної творчої діяльності дітей та батьків у позашкільному освітньо-виховному просторі;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи в місті.

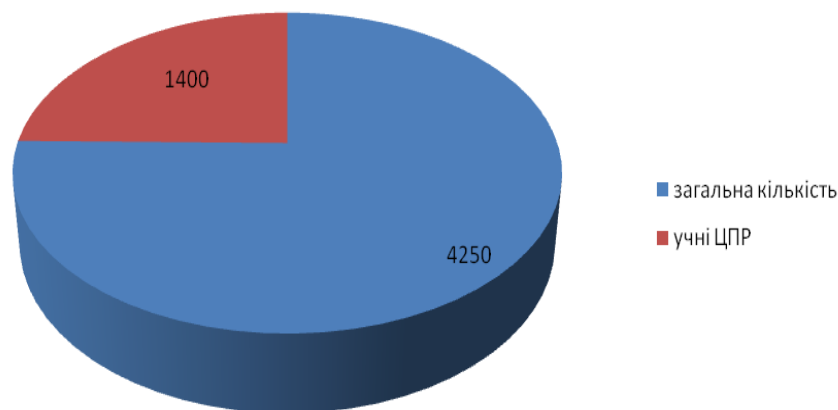
Підсумки навчально-виховної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Організація навчально-виховного процесу в ЦПР здійснюється відповідно до річного плану роботи, який розглядається на засіданні педагогічної ради ЦПР та затверджується начальником відділу освіти Лиманської міської ради Донецької області. Позашкільна освіта за змістом і спрямованістю прагне стати однією з важливих ланок модернізації освітнього простору Лиманщини і є сьогодні потужним чинником мотиваційного розвитку, самореалізації, професійного самовизначення та формування життєвих компетентностей особистості.

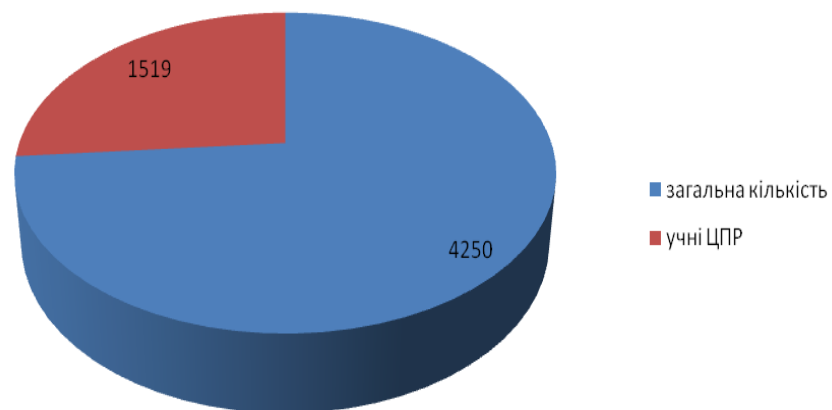
1. Мережа охоплення позашкільною освітою дітей:

Пріоритетним напрямом навчально-виховної роботи ЦПР є заходи щодо збільшення охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді Лиманської ОТГ. Комплектування мережі гуртків здійснюється відповідно до Статуту Лиманського міського Центру позашкільної роботи та з урахуванням фінансування. Нову редакцію Статуту ЦПР було затверджено 22 вересня 2016 року. У 2016-2017 навчальному році за даними відділу освіти в ЗНЗ міста та району навчалася 4250 дітей, гуртковою роботою станом на 01.09.2016р. було охоплено 1400 дітей і підлітків. На кінець навчального року кількість вихованців зросла до 1519 осіб (за рахунок відкриття гуртків педагогами, що вийшли з відпустки по догляду за дітьми). Відповідно до ст. 14 Положення про позашкільний навчальний заклад, всі діти зараховувалися в гуртки на підставі особистих заяв батьків або осіб, які їх замінюють, заяви зберігаються в кабінеті заступника директора з навчально-виховної роботи ЦПР. Гуртки ЦПР на 100% бюджетними.

**Кількість вихованців ЦПР з числа учнів ЗНЗ
станом на 01.09.2016 р.**



**Кількість вихованців ЦПР з числа учнів ЗНЗ
станом на 31.05.2017 р.**



Кількість дітей в позашкільному закладі (станом на 01.09.2016р.):

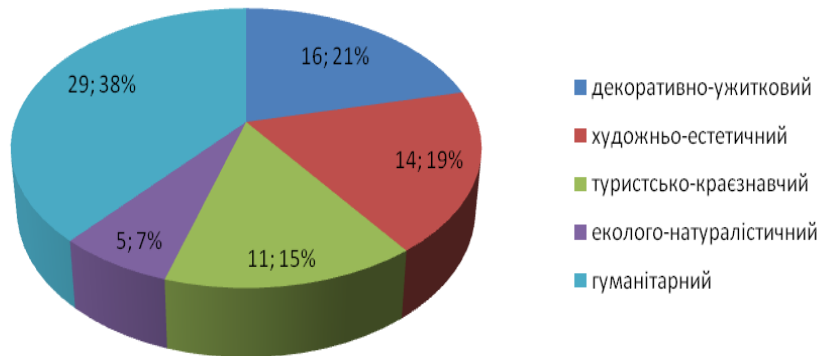
2012-2013 навч.рік	2013-2014 навч.рік	2014-2015 навч.рік	2015-2016 навч.рік	2016-2017 навч.рік
1112	1262	1418	1407	1400

ЦПР - комплексний позашкільний заклад, в якому здійснюють навчання і виховання діти у позаурочний час за принципом добровільності вибору виду діяльності за напрямками позашкільної освіти: художньо-естетичний (художня самодіяльність), художньо-естетичний (образотворче та декоративно-ужиткове. Станом на 01.09.2016р. всього було відкрито 75 гуртків ЦПР, з них еколого-натуралістичного напрямку – 5, гуманітарного – 29, туристсько-краєзнавчого – 11, художньо-естетичного – 14, декоративно-ужиткового напрямку – 16. Наприкінці навчального року мережа складалася з 81 гуртка: через об'єктивні причини зменшилася кількість гуртків туристсько-краєзнавчого, гуманітарного напрямку, але збільшилася - еколого-натуралістичного, декоративно-ужиткового напрямків.

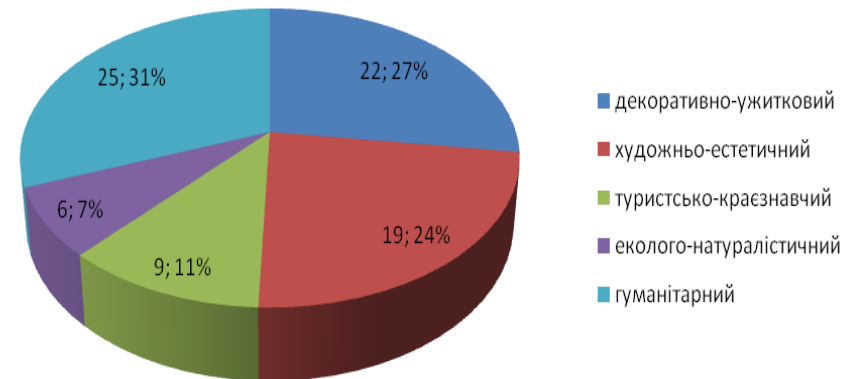
Охоплення дітей позашкільною освітою за напрямками (станом на 01.09.2016р.):

Напрямок	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
художньо-естетичний	257	316	292	294	249
декоративно-ужитковий	232	232	365	368	279
еколого-натуралістичний	166	200	202	140	100
туристсько-краєзнавчий	156	115	145	192	183
фізкультурно-спортивний	-	20	-	-	-
гуманітарний	299	379	414	413	589

Кількість гуртків ЦПР за напрямками позашкільної освіти станом на 01.09.2016 р.



Кількість гуртків ЦПР за напрямками позашкільної освіти станом на 31.05.17 р.



Організація навчально-виховного процесу в гуртках, творчих учнівських об'єднаннях здійснюється за передбаченими Законом «Про позашкільну освіту» трьома рівнями навчання і виховання: початковим, основним, вищим. Відповідно до рівня класифікації визначалися мета і перспективи діяльності гуртків ЦПР, їх чисельний склад, обиралися програми. Рівень визначається педагогічною радою ЦПР та затверджується наказом.

Формування мережі гуртків за рівнями освіти:

Рівень освіти	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
початковий	54	45	57	40	45
основний	22	28	13	30	23
вищий	3	2	5	6	7

Організація навчально-виховного процесу у ЦПР здійснюється відповідно до навчальних програм, укладених на основі Типових навчальних програм, затверджених та рекомендованих Міністерством освіти і науки України. В 2015-2016 навчальному році ЦПР реалізовував програми прозашкільної освіти наступних напрямів ПЗО: гуманітарний, художньо-естетичний (художня самодіяльність; образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво), еколого-натуралістичний, туристсько-краєзнавчий. Навчальні програми гуртків у 2016-2017 навчальному році виконані на 100%.

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив Центру позашкільної роботи продовжив працювати над питанням збереження контингенту дітей в гуртках. Якщо протягом 2014-2015 навчального року середня наповнюваність вихованців на гурток складала 18,51, то в 2016-2017 навчальному році - 18,67, тобто цей показник майже стабільний, таке незначне зростання зумовлене переїздом закладу та зміненням умов функціонування гуртків.

З метою охоплення більшої кількості дітей різними формами позашкільної освіти, забезпечення змістовного дозвілля, розвитку творчих здібностей Центром позашкільної роботи проводилась цілеспрямована робота щодо створення належних умов для позашкільної освіти шляхом відкриття нових гуртків та розширення мережі гуртків на базах закладів освіти, установ міста. Це дає можливість охопити позашкільною освітою більшу кількість неповнолітніх, що особливо актуально для учнів віддалених навчальних закладів. В 2016-2017 навчальному році позашкільною освітою було охоплено 17 навчальних закладів та культурних установ Лиманської ОТГ. В процентному відношенні кількість гуртків ЦПР, які працювали у 2016-2017 н.р. на базах навчальних закладів та установ міста, складає 48%.

Мережа гуртків ЦПР на базах закладів освіти, установ міста:

База навчання	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ЦПР	46	44	44	45	39

ЗНЗ, НВК, ЦБ, ЦДБ, СЗШ№34, ЦСПРД, ЦСПРДІ	33	31	31	31	36
--	----	----	----	----	----



Проведення масових заходів:

Одним із пріоритетних завдань ЦПР є організація масових заходів з дітьми, під час яких визначається рівень практичної підготовки вихованців, забезпечується їх змістовне дозвілля, створюються умови для пошуку та підтримки талановитих та обдарованих дітей. ЦПР організує та проводить міські масові заходи з учнівською молоддю, заходи ЦПР. Протягом 2016-2017 навчального року за участю педагогів та вихованців ЦПР було проведено 106 масових заходів, без урахування виставок дитячої творчості (в т.ч. 14 міських) в яких взяли участь 5442 особи.

Робота з дітьми груп соціального захисту:

В Лиманському міському Центрі позашкільної роботи велика увага приділяється роботі з дітьми груп соціального захисту. Аналіз контингенту дітей групи соціального захисту в 2016-2017 навчальному році показав, що гуртки ЦПР відвідують (станом на 15.09.2016 р) 26

дітей-інвалідів, 19 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 110 дітей з багатодітних родин, 33 дитини з малозабезпечених сімей, 1 дитина батьків-учасників АТО, 4 дітей, батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 53 дитини з сімей вимушених переселенців – всього 246 осіб, що складає 18% від загальної кількості гуртківців ЦПР.

З дітьми груп соціального захисту працюють практично всі керівники гуртків, але найбільша кількість таких дітей в гуртках таких керівників: Сотник О.М. – СЗШ№34, Шепілова О.В. – діти з СЗШ №34, ЦСПРД, Черненко О.О. – діти з Лиманського Центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів (ЦСПРД). Робота в гуртках велась відповідно до плану, затвердженого директором ЦПР. ЦПР активно співпрацює з ЦСПРД, проводить концерти, розважальні масові заходи для вихованців цього закладу.

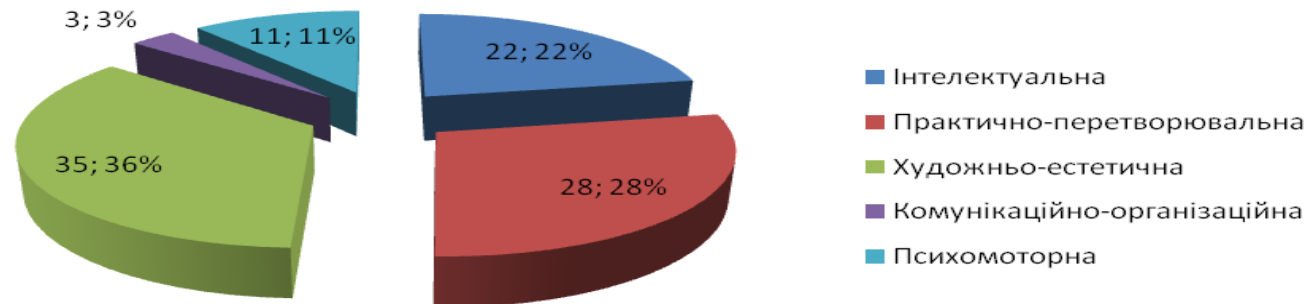
З метою організації роботи в позаурочний час, розвитку підтримки інтересів та обдарувань соціально незахищених дітей, робота педагогічного колективу ЦПР спрямована на пошук нових форм організації соціального виховання дітей та молоді. У 2016-2017 навчальному році для дітей соціально незахищених категорій було проведено 15 масових заходів – конкурси-огляди художньої творчості, конкурси-виставки декоративно-ужиткової творчості, концерти, вистави (ЦПР, міських, обласних), в яких взяли участь 248 дітей. В трьох обласних конкурсах-оглядах, виставках взяли участь 12 гуртківців ЦПР з груп соціального захисту.

Робота за програмою «Надія Донеччини»:

На виконання Концепції регіональної стратегії підтримки та розвитку дитячої обдарованості на період до 2020 року, обласної цільової програми підтримки та розвитку дитячої обдарованості на 2010-2020 роки «Надія Донеччини», міської цільової Програми, затвердженої сесією виконавчого комітету Краснолиманської міської ради № 5/38-4493 від 30.06.2010 р., наказу відділу освіти від 02.07.2010р. №371, з метою забезпечення належних умов для навчання, виховання, фізичного, соціального, духовного та інтелектуального розвитку обдарованих дітей, посилення індивідуальної роботи з ними, організаційно-технічного та інформаційного забезпечення діяльності щодо підтримки обдарованих дітей та педагогів, які з ними працюють, в гуртках Центру позашкільної роботи протягом 2016-2017 навчального року була проведена значна робота за п'ятьма напрямками: «Інтелектуальна обдарованість», «Практично-перетворювальна обдарованість», «Художньо-естетична обдарованість», «Психомоторна обдарованість» та «Комунікативно-організаторська обдарованість».

Керівниками гуртків було докладено максимум зусиль для створення умов творчого, інтелектуального та духовного розвитку учнів. Впроваджувались інноваційні форми та методи роботи, кожним керівником гуртків були розроблені творчі завдання, спрямовані на розвиток здібностей обдарованих дітей. Все це вплинуло на результати, які учні ЦПР показали протягом 2016-2017 навчального року. Кількість обдарованих дітей за напрямками обласної цільової програми підтримки та розвитку дитячої обдарованості «Надія Донеччини», що внесені до Банку обдарованих дітей ЦПР за підсумками 2016-2017 н.р. та таких, чії картки були оновлені за результатами конкурсів, фестивалів, виставок 2016-2017 н.р.: інтелектуальна обдарованість – 22; художньо-естетична – 37; практично-перетворювальна – 26; комунікативно-організаторська – 3; психомоторна – 11, всього – 99.

Кількість вихованців ЦПР, внесених в банк обдарованих дітей ЦПР за напрямами обдарованості станом на 01.06.2017 р.



У напрямку «Інтелектуальна обдарованість» гуртківці показали такі результати: в міських конкурсах I місце – 2, II місце – 2, III місце – 1; в обласних конкурсах – I місце – 6, III місце – 7, подяки та участь - 46; у всеукраїнських та міжнародних конкурсах – 4 лауреати, 1 – спецпремія, участь - 12.

У напрямку “Психомоторна обдарованість” такі досягнення: в обласних конкурсах - I місце – 6, III місце - 10.

У напрямку “Практично-перетворювальна обдарованість” учні ЦПР досягли таких результатів: в міських конкурсах I місце – 9, II місце – 4, III місце – 3; в обласних конкурсах – I місце – 7, II місце – 1, III місце – 4, 21 – участь; у всеукраїнських та міжнародних конкурсах – I місце – 1, 7 учасників.

У напрямку “Художньо-естетична обдарованість” учні ЦПР досягли таких перемог: в міських конкурсах I місце – 3; в обласних конкурсах – I місце – 5, II місце – 18, III місце – 26, 17 – участь, 7 - подяки; у всеукраїнських конкурсах - 4 – участь.

У напрямку “Комунікативно-організаторська обдарованість” такі досягнення: в міських конкурсах I місце – 2, II місце – 1, III місце – 2, в обласних заходах – 8 учасників; у всеукраїнських заходах – 1 учасник.

Педагогічний колектив ЦПР зосереджує увагу на якості надання освітніх послуг, впровадженні системи індивідуально-зорієнтованої педагогіки розвитку творчих здібностей дітей та учнівської молоді, їх професійній орієнтації, пошуку, розвитку обдарованих дітей. Є певні результати цієї роботи – серед вихованців, учнів, слухачів ЦПР є переможці, призери, лауреати, учасники міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсів та фестивалів. В міський Банк обдарованих дітей за підсумками 2016-2017 н.р. внесено 82 вихованці ЦПР з загальної

кількості 362 особи (для порівняння - в 2015-2016 н.р. в міському Банку обдарованих дітей було 63 вихованці ЦПР, що складало 28% від загальної кількості внесених дітей та учнівської молоді - 232 особи).



Діяльність освітньо-професійного комплексу ЦПР:

В 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу з формування життєвих компетентностей гуртківців, їх професійного самовизначення і творчої самореалізації, організації допрофільної та профільної підготовки вихованців ЦПР. Цього року, в порівнянні з минулим, не зросла кількість гуртків, які увійшли до освітньо-професійного комплексу ЦПР, але змінилися якісні показники – складання кваліфікаційних іспитів та вручення свідоцтв про позашкільну освіту.

Навчальний рік	Кількість гуртків у складі ОПК ЦПР	Кількість кваліфікаційних екзаменів	Кількість перевірених екзаменів	Вручено свідоцтв про позашкільну освіту
2012-2013	8	2	6	6
2013-2014	8	1	7	5
2014-2015	11	3	8	18
2015-2016	30	3	27	5

2016-2017	24	7	17	22
-----------	----	---	----	----

Для підтримки позитивного іміджу ЦПР матеріали щодо організації навчально-виховного процесу та діяльності закладу відображаються на сторінках міських газет «Зоря», «Лиманская сторона», на сайті ЦПР (<http://www.krliman-cvr.dn.sch.in.ua>). Всього протягом навчального року в міських газетах було надруковано 36 публікацій про роботу Центру, на сайті ЦПР висвітлено більше 100 новин.

2. Кадрове забезпечення:

Основною умовою ефективності навчально-виховного процесу є наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення є вагомим чинником успішної діяльності ПНЗ. Педагогічний колектив нашого закладу активно працює над пошуком і впровадженням в життя сучасних технологій позашкільної освіти.

Кількість педагогічних працівників (станом на 01.09.2016р.):

Роки	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Загальна кількість	31	30	31	32	34
(з них сумісників)	9	8	13	14	14
З них мають повну вищу освіту	23	20	23	22	22

Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників ЦПР:

Атестація педагогічних працівників є мотивуючою рушійною силою, яка впливає на професійне самовдосконалення педагогів. Підвищення кваліфікації, яке передуює атестації, постає не тільки формальною процедурою, яку кожен педагог повинен пройти раз на п'ять років, а перетворюється в постійний процес руху індивідуальною освітньою траєкторією.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Лиманського міського Центру позашкільної роботи протягом 2016-2017 навчального року здійснювалося відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, плану облППО.

У 2016-2017 навчальному році відповідно до плану курсової перепідготовки педагогічних кадрів на 2016 рік при облППО, наказу відділу освіти Лиманської міської ради від 15.01.2016р. № 10, за період з січня по грудень 2016р. пройшли курси підвищення кваліфікації наступні педагогічні працівники ЦПР:

- Могильна Олена Володимирівна, методист ЦПР, курси облППО 2.15.1 з теми «Підготовка педагогів до виконання вимог професійного стандарту», для директорів ПНЗ, заступників директорів, методистів ПНЗ, очно-дистанційна форма навчання, св.-во про підвищення кваліфікації СПК №02135804/2548-16 від 22.10.2016р.;
- Сичевська-Дегтярьова Марина Володимирівна, заступник директора ЦПР з навчально-виховної роботи, курси облППО 2.15.1 з теми «Підготовка педагогів до виконання вимог професійного стандарту», для директорів ПНЗ, заступників директорів, методистів ПНЗ, очно-дистанційна форма навчання, св.-во про підвищення кваліфікації СПК №02135804/2547-16 від 22.10.2016р.;
- Муравльова Інна Анатоліївна, керівник гуртків ЦПР, курси облППО 2.16.4 з проблеми «Формування ціннісних орієнтацій школярів засобами хореографічного мистецтва», для керівників хореографічних гуртків ПНЗ, очно-дистанційна форма навчання, св.-во про підвищення кваліфікації СПК №02135804/3537-16 від 03.12.2016р.;
- Шилова Людмила Олександрівна, керівник гуртків ЦПР, курси облППО 2.16.3 з теми «Виховання життєтворчої особистості засобами декоративно-ужиткового мистецтва», для керівників гуртків декоративно-ужиткового напрямку ПНЗ, очно-дистанційна форма навчання, св.-во про підвищення кваліфікації СПК №02135804/3846-16 від 17.12.2016р.

Відповідно до плану курсової перепідготовки педагогічних кадрів на 2017 рік при облППО, наказу відділу освіти Лиманської міської ради від 16.01.2017р. № 30, за період з січня по травень 2017р. проходять курси підвищення кваліфікації наступні педагогічні працівники ЦПР:

- Маркова Олена Михайлівна, культорганізатор ЦПР, курси облППО 3.3.1.(2) з проблеми «Удосконалення виховного середовища навчального закладу відповідно до вимог сучасності», для педагогів-організаторів, культорганізаторів ЗНЗ та ПНЗ, очно-дистанційна форма навчання, I етап – 13.03.-18.03.2017р., II етап план – 13.11.-18.11.2017р.;
- Яковлева Тетяна Григорівна, директор ЦПР; Шилова Ганна Миколаївна, методист ЦПР, курси облППО 4.1.1. з теми «Підвищення ефективності діяльності позашкільного освітнього закладу через моделювання освітньої діяльності», для директорів, заступників директорів, методистів ПНЗ, очно-дистанційна форма навчання, I етап – 30.01.-04.02.2017р., II етап план – 18.09.-23.09.2017р.;
- Єрдакій Ірина Олександрівна, керівник гуртків ЦПР; Овчаренко Равіля Равіліївна, керівник гуртків ЦПР, курси облППО «Соціалізація дітей в умовах позашкільного закладу освіти», для керівників гуртків суспільно-гуманітарного, соціально-реабілітаційного напрямів ПНЗ, очно-дистанційна форма навчання, I етап – 06.02.-11.02.2017р., II етап план – 11.09.-16.09.2017р.

План курсової перепідготовки педагогічних кадрів ЦПР на 2016р., I півріччя 2017р. виконано повністю.

Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників ЦПР, яке відображають підсумки атестації, постає важливим чинником зростання якості позашкільної освіти.

Роки	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Кількість атестованих педпрацівників	4	1	3	8	3
--------------------------------------	---	---	---	---	---

Згідно з наказом Лиманського міського ЦПР № 95 від 12.09.2016р. «Про створення атестаційної комісії та атестацію педагогічних працівників ЦПР у 2016-2017 навчальному році» пройшли атестацію керівник гуртків ЦПР Шилова Л.О., методист ЦПР Могильна О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Сичевська-Дегтярьова М.В.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), наказу відділу освіти Лиманської міської ради від 12.09.2016р. №605-К/тр «Про проведення атестації керівних та педагогічних працівників у 2016-2017 навчальному році» в установлений термін було створено та затверджено наказом ЦПР № 95 від 12.09.2016р. атестаційну комісію, яка у встановлені терміни затвердила списки тих, хто атестується, на чергову атестацію: з метою визнання відповідності займаній посаді, підтвердження 11 тарифного розряду - керівник гуртків Шилова Л.О., методист Могильна О.В.; з метою визнання відповідності займаній посаді – заступник директора з навчально-виховної роботи Сичевська-Дегтярьова М.В.

На першому засіданні атестаційної комісії ЦПР було розподілено обов'язки між членами АК ЦПР, розроблено план роботи АК (Протокол № 1 від 12.09.2016р.). Було розглянуто подання директора ЦПР, затверджені списки атестантів, складені та затверджені плани індивідуальної підготовки й проходження атестації, загальний графік проходження атестації педагогічних працівників ЦПР. (Протокол № 2 від 12.10.2016р.). Кожен, хто атестується, був ознайомлений та підписав індивідуальний план разом з відповідальним членом АК. Плани індивідуальної підготовки та проходження атестації було затверджено директором ЦПР та узгоджено з головою ПК ЦПР. На порядку денному третього засідання АК ЦПР було розглянуто узагальнені матеріали з вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників ЦПР, які атестуються. (Протокол засідання АК ЦПР №3 від 17.02.2017р.).

Протягом атестації, згідно з загальним графіком проведення атестації та планами індивідуальної підготовки й проходження атестації, членами АК ЦПР було вивчено професійну діяльність педагогічних працівників, що атестуються. За індивідуальним планом проходження атестації керівником гуртків Шиловою Л.О. було проведено 6 відкритих занять, організовано 3 масових заходи (виставки малюнків), підготовлено 2 доповіді на педрадах, НМР ЦПР; методистом Могильною О.В. проведено 2 засідання МО напряму, підготовлено 1 методичну виставку, організовано методичний супровід 2 масових заходів, підготовлено 1 доповідь на педраді ЦПР, заступником директора з навчально-виховної роботи Сичевською-Дегтярьовою М.В. було проведено 2 засідання науково-методичної ради ЦПР, організовано семінар для педагогів ЦПП, підготовлено доповідь на педраді ЦПР, організовано і проведено професійний огляд «Педагог-позашкільник». Індивідуальні плани проходження атестації педагогічними працівниками ЦПР реалізовано повністю.

За період атестаційної кампанії 2016-2017 навчального року за підсумками внутрішнього контролю за роботою педагогів, які атестуються, було видано такі аналітичні накази: наказ ЦПР № 06 від 10.01.2017р. «Про результати перевірки журналів планування та обліку гурткової роботи та ведення індивідуальної документації педагогами, які атестуються»; наказ ЦПР № 07 від 10.01.2017р. «Про результати перевірки службової документації методистів, культурного організатора, практичного психолога ЦПР за I півріччя 2016-2017 навчального року»; накази ЦПР № 28 від

14.03.2017р. «Про вивчення системи роботи педагогічних працівників ЦПР, які атестуються у 2016-2017 навчальному році» за підсумками педради ЦПР (Протокол № 3 від 17.02.2017р.), на якій було заслухано творчі звіти педагогічних працівників ЦПР, які атестуються.

Підсумкове засідання АК ЦПР було проведено 24.03.2017р., згідно плану-графіку діяльності АК ЦПР (Протокол № 4). На засіданні були присутні 6 з 6 членів АК ЦПР, педагогічні працівники ЦПР, які атестувалися – керівник гуртків ЦПР Шилова Л.О., методист Могильна О.В. За результатами засідання пройшли атестацію 2 працівники ЦПР: відповідають займаній посаді – 2 педагогічних працівники, підтвердили тарифні розряди – 1 керівник гуртків (11 розряд), 1 методист (11 розряд). За підсумками засідання видано наказ ЦПР від 27.03.2017р. №22-К/тр.

Засідання атестаційної комісії II рівня при відділі освіти відбулося 05.04.2017р. За підсумками засідання видано наказ відділу освіти від 05.04.2017р. №162-К/тр, яким визнано такою, що відповідає займаній посаді, заступника директора з навчально-виховної роботи Сичевську-Дегтярьову М.В. (Протокол АК II рівня №3 від 05.04.2017р.).

Підсумки методичної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Згідно з наказом ЦПР від 30 серпня 2016р. № 82 «Про організацію і структуру методичної роботи в ЦПР у 2016-2017 навчальному році», робота з методичного забезпечення навчально-виховного процесу у ЦПР була організована наступним чином: в 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над методичною темою «Національно-патріотичне виховання як чинник формування компетентності підростаючого покоління»; колективною формою методичної роботи обрано педагогічну раду ЦПР, протягом 2016-2017 навчального року було проведено 4 засідання.

Були створені і працювали методичні об'єднання керівників гуртків за напрямками діяльності ЦПР: художньо-естетичний (художня самодіяльність) – керівник методист Могильна О.В.; художньо-естетичний (образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво), еколого-натуралістичний – керівник методист Шилова Г.М.; туристсько-краєзнавчий – керівник методист Донцова О.В.; гуманітарний – керівник методист Пугакова М.Г.(звільнилася 01.02.2017р.), заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В. Крім цього, методист Пугакова М.Г. відповідала за діяльність освітньо-професійного комплексу (ОПК) ЦПР та за роботу з обдарованими дітьми, методист Могильна О.В. – за роботу з соціально незахищеними категоріями дітей та діяльність міської Ради школярів, методист Донцова О.В. – за роботу з формування життєвих компетентностей, методоб'єднання педагогів-організаторів закладів освіти міста та району.

В 2016-2017 навчальному році наказом ЦПР № 79 від 30.08.2016 р. «Про організацію роботи науково-методичної ради ЦПР у 2016-2017 навчальному році» було затверджено склад науково-методичної ради, план роботи НМР на 2016-2017 навчальний рік. Протягом 2016-2017 навчального року, згідно з планом роботи ЦПР були проведені засідання методичних об'єднань за напрямками: художньо-естетичний (художня самодіяльність) – 4 (ІМН -2, методичний марафон - 1, практичний семінар - 1); художньо-естетичний (образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво) – 4 (ІМН -2, творча лабораторія – 1, круглий стіл – 1); еколого-натуралістичний – 4 (ІМН -2, творча лабораторія - 1, круглий стіл - 1); туристсько-краєзнавчий - 4 (ІМН -2, педагогічний калейдоскоп -1, семінар-практикум – 1); гуманітарний – 3 (ІМН -2, семінар-практикум -1). Різноманітні форми засідань методичних об'єднань дали можливість організувати педагогічну діяльність, навчально-виховну роботу ефективно

й результативно, даючи змогу керівникам гуртків підвищувати свій професійний рівень, впроваджувати інноваційні технології ПЗО, ділитися досвідом.

Методистами ЦПР було відвідано 133 заняття – відкритих, з метою аналізу наповнюваності, загального аналізу, реалізації плану виховної роботи, творчої підтримки, надання методичної допомоги, вивчення педагогічної діяльності керівників гуртків в міжквартальний період.

Відвідування занять (заплановано/відвідано)	Відкритих	З метою аналізу наповнюваності та загального аналізу	Надання методичної допомоги	З метою творчої підтримки	Усього
2012-2013 навч.рік	89/70	23/22	37/36	21/28	170/156
2013-2014 навч.рік	106/68	16/14	30/29	35/28	187/139
2014-2015 навч.рік	111/80	25/17	23/19	15/15	174/131
2015-2016 навч.рік	109/109	16/14	22/22	17/17	164/162
2016-2017 навч.рік	111/84	12/10	27/27	12/12	162/133

Методисти вели активну роботу з надання методичної допомоги керівникам гуртків ЦПР. Розроблені методичні рекомендації для керівників гуртків ПЗО - 7, оновлені існуючі методичні папки - 34, які доповнено 166 матеріалами, оформлені методичні виставки - 5, тематичні виставки - 19. Протягом 2016-2017 навчального року методистами ЦПР було надано 496 консультацій для керівників гуртків ЦПР, навчальних закладів міста і району з питань організації позашкільної діяльності, науково-дослідницької роботи, освітньо-професійного комплексу, самоврядування школярів, організації й проведення масових заходів, співпраці з батьками, роботи з дітьми соціально незахищених категорій тощо.

Вся діяльність методичної служби ЦПР була спрямована на покращення гурткової роботи, підвищення рівня професіоналізму педагогів позашкільного закладу, активізацію позашкільного виховання в місті. Протягом 2016-2017 навчального року педагогічні працівники ЦПР взяли участь в професійних конкурсах, виставках:

- **міський огляд «Педагог-позашкільник-2017»** - 14 учасників, номінація «Соціальний проект»: в художньо-естетичному напрямі (художня самодіяльність): I місце - Овчаренко Р.Р., керівник гуртків ЦПР; в художньо-естетичному напрямі (образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво): I місце – Шилова Л.О., керівник гуртків ЦПР; в еколого-натуралістичному напрямі: I місце – Яковлева Т.Г., керівник гуртків ЦПР; в туристсько-краєзнавчому напрямі: I місце – Вигулярна О.О., керівник гуртків ЦПР; II місце – Сотник О.М., керівник гуртків ЦПР; в гуманітарному напрямі: I місце – Мацегора В.Ю., керівник гуртків ЦПР; II місце – Лопатинська Т.Ю., керівник гуртків ЦПР.;

- **обласний конкурс виховних систем «Виховати особистість»**, номінація «Виховна система позашкільного навчального закладу» - I місце, методист Донцова О.В., заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В.;
- **обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних закладів системи освіти** – програми керівників гуртків Осіпової Т.І., Сичевської-Дегтярьової М.В., Мохової Г.В., Овчаренко Р.Р., Нестерової А.М., Яковлевої Т.Г. (участь);
- **обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Адреса дитинства – гра»** - культорганізатор Маркова О.М., III місце;
- **обласний огляд-конкурс Web-вітрина «Поруч із генієм»** (травень 2017р.) - участь, пр. психолог Єрдакій І.О. (результати очікуються);
- **Всеукраїнський конкурс Web-сайтів закладів освіти** – участь, керівник гуртків Лопатинська Т.Ю., директор Яковлева Т.Г.;
- **Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості»-2016р.**, номінація «Керівник екологічного гуртка», вересень 2016р. - керівник гуртків Яковлева Т.Г., III місце;
- **V Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень»**, номінація «Виховання особистості» - участь керівники гуртків Сичевська-Дегтярьова М.В., Яковлева Т.Г., Донцова О.В., Єрдакій І.О., Шилова Г.М., Мацегора В.Ю., Поліщук О.А. (результати очікуються).

Педагоги ЦПР беруть активну участь в заходах Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, семінарах, тренінгах обласного, всеукраїнського рівнів тощо:

- **серпневий конгрес освітян, обласна інтерактивна виставка «Арт-гин»**, серпень 2016р. – керівник гуртків Шилова Л.О. (сертифікат учасника) ;
- **обласний семінар керівників дитячих та молодіжних громадських організацій «Особистісна мотивація»** 28-30.10. 2016р. (сертифікат учасника) – методисти Донцова О.В., Могильна О.В.;
- **обласний семінар для координаторів учнівського самоврядування «Тренінгові технології як засіб продуктивної педагогічної роботи з учнівською молоддю»** 31.01.2017р. (сертифікат учасника) – Могильна О.В., пр. психолог Єрдакій І.О.;
- **обласний методичний захід – академія класного керівника «Інноваційні аспекти організації учнівського самоврядування в розрізі реформування системи освіти»** з виступом «Виховання соціально активної особистості засобами проектних технологій через діяльність міського органу самоврядування» 02.03.2017р. (сертифікат учасника) – методист Могильна О.В.;
- **обласний семінар керівників дитячих та молодіжних громадських організацій «Проектний менеджмент»** 03-05.03.2017р. – методисти Донцова О.В., Могильна О.В., керівник гуртків Мацегора В.Ю.;
- **участь у конкурсі міні-грантів «Розвиток волонтерства в громадах»** 2017р. (Львівська освітня фундація), березень 2017 р. – методист Могильна О.В.;
- **5 тренінгів проекту «Психосоціальна підтримка населення» Чеської гуманітарної організації «Людина в біді»** (2016-2017н.р.) – пр.психолог Єрдакій І.О. (сертифікати учасника);
- **навчальний On-line Марафон** Слободянік С.В. по метафоричним карткам в роботі з дітьми, батьками, родинною системою «Baby Mak», 14-20.11.2016р. - пр.психолог Єрдакій І.О. (сертифікат міжнародної асоціації психології в бізнесі тренінгової компанії «Вершина»);

- **обласний семінар для молодих педагогів ПНЗ «Молодий педагог: професійний стандарт та вектори розвитку», 28.02.2017р.** – участь керівники гуртків Поліщук О.А., Ракитянська А.В.;
- **обласний семінар щодо діяльності МАН України, 14.09.2016р., 23.11.2016р.** – заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В.;
- **I Міжнародний освітній форум «Створюємо сенси разом», 02-03.03.2017р.** – директор Яковлева Т.Г., заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В. (сертифікати учасника);
- **обласна школа новаторства ПНЗ «Проектно-стратегічне планування діяльності ПНЗ в умовах модернізації освітньої системи», 17.05.2017р.** – керівник гуртків Лопатинська Т.Ю., заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В.;
- **Всеукраїнський тренінг з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці», 05-07.04.2017р.** – методист Донцова О.В. (сертифікат учасника).

Методична служба ЦПР проводила методичну роботу позашкільної спрямованості для навчальних закладів міста: проведено 2 засідання, 1 тренінгове заняття міської Ради школярів, 1 інтелектуальна гра; 1 ІМН, 1 семінар-практикум педагогів-організаторів. Всі вони були конструктивними і змістовними.

Методисти ЦПР Донцова О.В., Могильна О.В., Шилова Г.М., культорганізатор Маркова О.М., заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В. брали активну участь в організації та проведенні міських етапів обласних, Всеукраїнських конкурсів, фестивалів, міських конкурсів та заходів – всього 23 заходи. Педагоги ЦПР брали участь в роботі оргкомітетів, журі міських конкурсів (всього – 26), які проводилися відділом освіти, відділом культури Лиманської міської ради. Залучалися до роботи журі міських конкурсів директор ЦПР Яковлева Т.Г., заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В., методисти Донцова О.В., Могильна О.В., Шилова Г.М., керівники гуртків Овчаренко Р.Р., Сотник О.М., Махітко Д.В., Сотнікова О.О., Мацегора В.Ю., Сотник О.М., Шилова Л.О., Ширшова Т.В., Ракитянська А.В., практичний психолог Єрдакій І.О., культорганізатор Маркова О.М. Заступник директора з НВР Сичевська-Дегтярьова М.В. була запрошена до роботи в складі журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості»-2017р.

В 2016-2017 навчальному році більш активно працювала науково-методична рада ЦПР, заходи за планом роботи НМР було виконано. Згідно з планом роботи НМР ЦПР було проведено щорічний заочний огляд «Педагог-позашкільник-2017» (наказ ЦПР від 22.12.2016р. № 133) за номінацією «Соціальний проект». За підсумками конкурсу було видано наказ ЦПР від 06.03.2017 р. № 23 «Про підсумки огляду «Педагог-позашкільник -2017».

Протягом навчального року було вивчено та узагальнено передовий педагогічний досвід методистом Донцовою О.В. вивчено та узагальнено досвід керівника гуртка туристсько-краєзнавчого напрямку Сотник О.М. з теми «Роль потенціалу творчої діяльності учнів в процесі вивчення фольклору та етнографії рідного краю»; методистом Могильною О.В. вивчається та узагальнюється досвід керівник гуртка художньо-естетичного напрямку (художня самодіяльність) Овчаренко Р.Р. з теми «Використання тренінгових технологій у практичній діяльності керівника гуртка».

Враховуючи все вищезазначене, був складений рейтинг результативності методичної роботи у ЦПР за 2016-2017 навчальний рік, за яким визнано кращим за підсумками 2016-2017 навчального року методичне об'єднання художньо-естетичного напрямку (художня самодіяльність) діяльності ЦПР, кращим методистом – Могильну О.В.

Згідно з наказом ЦПР № 84 від 31.08.2016р. «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими педагогами у 2016-2017 навчальному році» за молодими та малодосвідченими педагогами були закріплені керівники-наставники: за молодим спеціалістом Поліщук О.А., керівником гуртка «Англійська мова» - методист гуманітарного напрямку Пугакова М.Г.; за молодим спеціалістом Кравченко В.В., керівником гуртків «Народознавство «Оберіг», за малодосвідченим спеціалістом, керівником гуртка «Історичне краєзнавство» Вигулярною О.О., - методист туристсько-краєзнавчого напрямку Донцова О.В.; за малодосвідченими педагогами Ширшовою Т.В., керівником гуртка «Вокальний «Гама», Курильченко Т.А., керівником гуртка «Вокальний» - методист художньо-естетичного напрямку (художня самодіяльність) Могильна О.В.; за малодосвідченим методистом гуманітарного напрямку Пугаковою М.В. для надання консультаційної допомоги методиста І категорії Яковлеву Т.Г.

В зв'язку з кадровими змінами 15.09.2016р. було видано наказ № 100 «Про внесення змін до наказу ЦПР від 31.08.2016р. №84 «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими педагогами у 2016-2017 навчальному році», яким закріплено за малодосвідченим методистом Пугаковою М.В. для надання консультаційної допомоги методиста ІІ категорії Донцову О.В., за малодосвідченим методистом Шиловой Г.М. – методиста Могильну О.В. З 10.10.2016р. була прийнята на роботу керівником гуртків «Юні друзі природи», «Народна творчість» Суровцова Я.В., за якою була закріплена наставником методист еколого-натуралістичного напрямку Шилова Г.М. З 01.11.2016р. була прийнята на роботу керівником гуртка «Вокальний «Фа-ворит»» Ракитянська А.В., за якою була закріплена наставником методист художньо-естетичного напрямку (художня самодіяльність) Могильна О.В. Протягом 2016-2017 н.р. звільнилася за власним бажанням 01.02.2017р. методист Пугакова М.Г., тому наставництво керівника гуртків Поліщук О.А. продовжила керівник гуртків Лопатинська Т.Ю. З 01.12.2016р. звільнилася за власним бажанням керівник гуртків Кравченко В.В., тому наставництво методиста Донцової О.В. було припинено з об'єктивних причин.

Керівниками-наставниками відповідно до наказу до 15.09.2016 р. були розроблені плани роботи з молодими та малодосвідченими педагогами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, специфіки напрямків позашкільної освіти, рівня теоретичної і практичної підготовки. Протягом 2016-2017 навчального року було виконано наступну роботу: проведені співбесіди з вивчення нормативно-правової документації; надані консультації з організації навчально-виховного процесу та з питань, що виникали під час роботи (складання Програм роботи гуртків відповідно до сучасних вимог, організація діяльності гуртків, складання планів виховної роботи, ведення документації керівника гуртка, використання інтерактивних технологій на заняттях, ігрових моментів в ході занять тощо); надано допомогу з набору дітей в гуртки в навчальних закладах міста та району; проведені засідання методичних об'єднань за загальними питаннями позашкільної освіти; відвідані наставниками з метою надання методичної допомоги протягом 2016-2017 навчального року заняття молодих та малодосвідчених педагогів (в т.ч. відкриті): Донцовою О.В. – 12 занять; Могильною О.В. – 9 занять; Шиловой Г.М. – 4 заняття; вівся постійний контроль щодо ведення документації гуртків, папок з самоосвіти.

Програми роботи гуртків молодих та малодосвідчених спеціалістів були складені на основі програм Міністерства освіти і науки України, до них були внесені зміни та доповнення з урахуванням інтересів, запитів, віку дітей, рівня їх підготовки та можливостей керівників. Програми затверджені педагогічною радою та узгоджені з методичним центром відділу освіти Лиманської міської ради. Плани виховної роботи були складені за орієнтовним планом виховної роботи з урахуванням вікових особливостей гуртківців та рекомендацій методистів-наставників та Концепції з національно-патріотичного виховання.

Правильність ведення журналів планування та обліку роботи гуртка контролювалася з боку заступника директора з навчально-виховної роботи та методистів напрямів - було проведено чотири перевірки журналів адміністрацією ЦПР (серпень 2016р., січень 2017р, квітень 2017р., червень 2017р.).

Велику увагу молоді та малодосвідчені педагоги приділяли самоосвіті. На початку навчального року складені плани самоосвітньої діяльності, які містять такі напрямки: вивчення законодавчої та нормативно-правової бази, науково-теоретична підготовка, психолого-педагогічні основи навчання та виховання, вивчення передового педагогічного досвіду, основи педагогічного управління та власні розробки та їх оприлюднення: публікації, творчі звіти, майстер-класи, посібники, програми та ін. Керівники гуртків брали участь у засіданнях педради ЦПР, відкритих засіданнях науково-методичної ради ЦПР, та у роботі методичних об'єднань керівників гуртків за напрямами позашкільної освіти. Керівник гуртка Вигулярна О.О. брала участь в огляді «Педагог-позашкільник-2017», де посіла I місце.

Вихованці гуртка «Народна творчість», кер. Суровцова Я.В. брали участь у обласному конкурсі юних майстрів народних ремесел "Природа і творчість" - Роменський Данило - 09.12.16р.; on-line конкурсі «Друге життя непотрібних речей у офісі» - Івлева Ганна, - 10.02.17р.; обласному конкурсі «Вода - джерело життя» - Курбатов Назар – 20.02.17р. Вихованці гуртка «Юні друзі природи», кер. Суровцова Я.В. брали активну участь у міському конкурсі юних умільців «Природа і творчість»- Роменський Данило – II місце. Суровцовою Я.В. 13.12.16р. та 15.05.17 р. була оформлені звітні виставки гуртків «Народна творчість», роботи виконані у різних техніках на високому творчому рівні.

Діагностика результативності роботи Ширшової Т.В., Курильченко Т.В., Ракитянської А.В. пов'язана з демонстрацією досягнень вихованців на концертах та святкових заходах ЦПР. Вихованка гуртка «Веселі нотки» Олена Погребняк (кер. Курильченко Т.А.) на обласному відкритому фестивалі української пісні «З Україною в серці», номінація «Народна пісня», посіла III місце. Стали учасниками обласного конкурсу-огляду дитячої художньої творчості «Дерзайте, ви - талановиті» для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, обласного етапу Всукарїнського літературно-музичного фестивалю вшанування воїнів-інтернаціоналістів «Розстріляна молодість» вихованці гуртка «Вокальний «Фа-ворит» (кер.Ракитянська А.В.).

Вихованці гуртків «Народна творчість», «Юні друзі природи» (кер.Суровцова Я.В.), «Англійська мова» (кер.Поліщук О.А.), «Історичне краєзнавство» (кер.Вигулярна О.О.), «Веселі нотки» (кер.Курильченко Т.А.), «Вокальний «Гама», «Ескіз» (кер.Ширшова Т.В.) на підсумкових заняттях продемонстрували високий рівень знання програмного матеріалу, як теоретичного так і практичного.

Молоді та малодосвідчені спеціалісти Кравченко В.В., Поліщук О.А., Ширшова Т.В., Курильченко Т.А., Вигулярна О.О., Суровцова О.О. тісно співпрацювали з батьками вихованців: брали участь в батьківських зборах навчальних закладів, на базах яких працювали гуртки ЦПР, проводили батьківські збори, індивідуальні бесіди.

Підсумовуючи роботу з молодими та малодосвідченими педагогами у ЦПР протягом 2016-2017 навчального року, слід зазначити, що гуртківці проявляли велику зацікавленість до занять в гуртках педагогів Поліщук О.А., Курильченко Т.А., Суровцової Я.В.; активно співпрацювали із закладами освіти в ході навчально-виховного процесу керівники гуртків Суровцова Я.В. – Ярівська ЗОШ, Вигулярна О.О. – Тернівський НВК, Курильченко Т.А. – ЗОШ с.Нове, Поліщук О.А. - ЗОШ № 4, 5.

На педраді 30 травня 2017 року (Протокол №4) було заслухано творчі звіти молодих та малодосвідчених керівників гуртків, звіти педагогів-наставників про роботу з молодими та малодосвідченими педагогами протягом 2016-2017 навчального року. Відзначено кращу організацію роботи з молодим педагогом керівника-наставника методиста художньо-естетичного напрямку (художня самодіяльність) Могильної О.В. Молодих педагогів - керівника гуртків Поліщук О.А., малодосвідчених педагогів - керівників гуртків Ширшову Т.В., Курильченко Т.А., Ракитянську А.В., Суровцову Я.В., Вигулярну О.О. визнано такими, що не потребують наставництва в подальшій педагогічній діяльності.

Діяльність практичного психолога ЦПР у 2016-2017 навчальному році

У 2016-2017 н. р. практичний психолог ЦПР працював над удосконаленням системи заходів, спрямованих на збереження та зміцнення психологічного здоров'я учасників навчально – виховного процесу за такими напрямками:

- психологічний супровід розвитку творчої, інтелектуальної та духовної самореалізації особистості, розвитку національної самосвідомості, формування активної громадянської позиції;
- створення сприятливих умов для особистісного зростання підлітків та молоді, розвитку їх основних життєвих компетентностей, підготовки до активної професійної діяльності вихованців;
- надання соціально-педагогічної допомоги вимушено переміщеним дітям, та членам їх сімей (із зони АТО), які знаходяться у важких життєвих обставинах, сприяння їх інтеграції у суспільство;
- психологічна підготовка дітей до навчання у школі;
- підвищення психологічної компетентності педагогів і батьків.

Практичним психологом у 2016-2017 навчальному році було надано 142 консультації, рекомендації батькам гуртківців ЦПР, 67 – педагогам ЦПР, 44 – учням ЦПР. Протягом року з метою підвищення психологічної компетентності усіх учасників навчально-виховного процесу психолог ЦПР готував методичні рекомендації для інформаційного стенду за тематикою: «Територія здоров'я», «Права дитини», «Виховання патріотизму як складової процесу соціалізації особистості», «Розвиваємо творчі здібності», «Навчаємось з радістю», «Готовність дитини до навчання у школі», «Обережно – Кібербулінг» тощо.

Перспективні завдання практичного психолога на 2017-2018 початковий рік:

- збереження та зміцнення психологічного здоров'я усіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна просвіта батьків і педагогів з метою ознайомлення їх із засобами компетентного спілкування з дітьми;
- психологічний супровід забезпечення потреби творчої самореалізації особистості, інтелектуального, духовного її розвитку, підготовки до активної професійної діяльності вихованців;
- психологічний супровід процесу формування та розвитку особистості кожної дитини.

Матеріально-технічна база ЦПР

Фінансування ЦПР у 2012-2017 рр.:

2012р.	2013р.	2014р.	2015р.	2016р.	2017р.
857 тис.171 грн.	1 млн. 449 тис. 976 грн.	1 млн.60 тис. 180 грн.	1 млн. 10 тис. 251 грн.	1 млн. 284 тис. 963 грн.	2 млн. 063 тис. 689 грн.

У 2016 році ЦПР були повністю освоєні бюджетні та позабюджетні надходження, які були передбачені на фінансовий рік. Протягом 2016-

2017 н.р. за рахунок бюджетних коштів було поліпшено матеріальну базу ЦПР: придбано костюми для проведення масових заходів на суму 13800 грн., «Куточки з національно-патріотичного виховання» на суму 1100 грн., для організації навчально-виховного процесу придбано канцелярське приладдя, прапори фасадні, три вогнегасники.

Певна увага приділялась зміцненню (власними силами) матеріально-технічної бази, ремонту навчальних аудиторій. З 25.05.2016р. ЦПР був вимушений за рішенням виконкому міської ради змінити місце розташування, приміщення потребувало значного ремонту. Силами батьківської громадськості, спонсорів, небайдужих жителів міста перед початком 2016-2017 н.р. було здійснено косметичний ремонт навчальних аудиторій, кабінетів, актового залу (білення стель, фарбування підлоги, частково – фарбування вікон, підвіконь, парт, поклейка шпалер); капітальний ремонт санвузла з встановленням додаткового сантехнічного обладнання, кабінету пропаганди екологічних знань; фарбування фундаменту будівлі.

Батьківським комітетом ЦПР протягом 2016-2017 навчального року було придбано канцелярське приладдя, дидактичні, роздаткові матеріали, ігровий реквізит, миючі засоби, оформлено підписку на профільні періодичні видання.

Орієнтири та пріоритетні завдання на 2017-2018 навчальний рік

Колектив ЦПР у 2017-2018 навчальному році продовжить працювати над темою: *«Національно-патріотичне виховання як чинник формування компетентності підростаючого покоління»*.

На основі аналізу діяльності ЦПР за минулий навчальний рік визначаються наступні завдання на 2017-2018 навчальний рік:

- удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на основі впровадження проектних технологій (розробка та реалізація соціально-освітніх, виховних проектів національно-патріотичного спрямування в гуртках різних напрямів);
- модернізація змісту освіти через оптимізацію мережі творчих об'єднань, гуртків на основі результатів освітнього маркетингу як інструменту відстеження соціальних запитів споживачів освітніх послуг;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців; створення умов для їх різнобічного розвитку;
- впровадження особистісно-орієнтованих технологій, формування компетентностей, потрібних для успішної самореалізації дитини в суспільстві;
- посилення виховних функцій ЦПР, забезпечення інтеграції всіх виховних впливів на дітей та учнівську молодь шляхом створення продуктивного виховного простору;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на збереження та зміцнення фізичного та психологічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу ЦПР, психологічний супровід формування та розвитку особистості кожної дитини;
- посилення соціального співробітництва ЦПР з інститутом сім'ї на основі збереження духовної єдності поколінь;
- забезпечення підвищення рівня професійної компетентності педагогів з новітніх технологій, форм організації навчально-виховного процесу в позашкільлі;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи в ОТГ.

