

## **«Роль педагога в патриотическом воспитании кружковцев в Краснолиманском городском Центре внешкольной работы»**

Одной из главных задач национально-патриотического воспитания это воспитание любви к своему народу, к Родине, к ее национальному и историческому прошлому, привитие национального сознания.

Цели патриотического воспитания можно достичь путем реализации таких воспитательных задач:

- утверждение в чувствах личности патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому Украины;
- воспитание уважения к Конституции Украины, Законам Украины, государственной символике;
- повышение престижа военной службы как вида государственной службы, отношение к солдату как к государственному служащему;
- признание и обеспечение в реальной жизни прав ребенка как высшей ценности государства и общества;
- осознание взаимосвязи между индивидуальной свободой, правами человека и его патриотической ответственностью;
- формирование этнического и национального самосознания, любви к родной земле, государству, семье, народу; признание духовного единства населения всех регионов Украины, общности культурного наследия и будущего;
- формирование толерантного отношения к другим народам, культурам и традициям;
- формирование языковой культуры, овладение и применение украинского языка как духовного кода нации.

### **Основные формы патриотического воспитания учащихся :**

- информационно-массовые (дискуссии, интеллектуальные аукционы, викторины, вечера, путешествия к истокам родной культуры, истории государства и права)
- деятельностно - практические (творческие группы, экскурсии, праздники, театр-экспромт, игры-драматизации, конкурсы);
- индивидуальные ( творческие задания, отчеты, индивидуальная работа и т.д.);
- наглядные (школьные музеи, комнаты, залы, галереи, выставки детского творчества, книжные выставки, тематические стенды и т.д.).

### **В процессе организации патриотического воспитания рекомендуется придерживаться следующих принципов:**

- национальной направленности - предусматривает формирование национального самосознания, воспитание любви к родной земле, своему народу, уважительное отношение к его культуре;
- гуманизации воспитательного процесса - педагог сосредоточивает внимание на ребенке как высшей ценности, учитывает его возрастные и индивидуальные особенности и возможности, не форсирует его развитие, побуждает к самостоятельности, стимулирует сознательное отношение к своему поведению, деятельности, патриотических ценностей;
- самоактивности и саморегуляции - способствует развитию у воспитанника субъектных характеристик; формирует способность к критичности и самокритичности, к принятию самостоятельных решений; постепенно

вырабатывает гражданскую позицию личности, чувство ответственности за ее реализацию в действиях и поступках;

- культуросоответствия - предполагает единство патриотического воспитания с историей и культурой народа, его языком, народными традициями и обычаями, которые обеспечивают духовное единство, преемственность поколений;
- поликультурности - интегрированность украинской культуры в европейское и мировое пространство, создание для этого необходимых предпосылок: формирование у детей и учащейся молодежи открытости, толерантного отношения к культуре, искусству, верования других народов; способности дифференцировать общее и различное в разных культурах, воспринимать украинскую культуру как неотъемлемую составляющую культуры общечеловеческой.

Эффективность патриотического воспитания во внешкольной деятельности в значительной степени зависит от направленности воспитательного процесса, методов и форм его организации.

Приоритетную роль целесообразно отводить **активным методам**, применение которых основывается на демократическом стиле взаимодействия, способствует формированию критического мышления, инициативы и творчества.

**К таким методам относятся:**

- социально-проектная деятельность,
- ситуационно-ролевые игры,
- социально-психологические тренинги,
- интеллектуальные аукционы,
- игры-драматизации,
- создание проблемных ситуаций и ситуаций успеха,
- анализ конфликтов и моделей стилей поведения.

**В дошкольном и младшем школьном** возрасте важно формировать способность ребенка узнавать себя как члена семьи, детского коллектива, ученика, жителя города или села, воспитывать у него любовь к родному дому, школы, улицы, своей страны, ее природы, родного слова, быта, традиций.

**В подростковом** возрасте воспитывается осмысленный патриотизм, который объединяет любовь к своему народу, нации, Родины с чувством уважения к другим народам, своих и чужих прав и свобод.

**В старшем школьном** возрасте приоритетными чертами ценностного отношения к Родине является ответственность и действенность. Старшеклассники не только идентифицируют себя с украинским народом, но стремятся жить в Украине, связать с ней свою судьбу, служить Отечеству на пути ее становления как суверенного и независимого, демократического, правового и социального государства; уважать Конституцию Украины и выполнять нормы законов; бережно относиться к этнической культуре народов Украины; владеть родным и государственным языком; признавать приоритеты прав человека, уважать свободу, демократию, справедливость.

С целью организации патриотического воспитания учащихся ЦВР рекомендуем:

**Тематика воспитательных бесед:**

- «Государственная символика Украины», «По страницам истории казачества», «Мы помним ваш подвиг», «К истокам народных ремесел»

- «Моя Украина - красная калина, единое государство», «Род, семья», «Символы моей страны», «Мы тебя не забыли, Тарас»
- «Моя семья», «Мир, в котором мы живем»
- «Украина - единая страна», «Я - гражданин Украины», «Украинский язык - язык моего народа», «Что я знаю об Украине»
- «Освобождение Украины», День украинской письменности и языка, «Освобождение Донбасса», «Освобождение Краснолиманщины», День Соборности Украины, День Победы
- «Украина единая страна», «Казацкому роду нет перевода», День партизанской славы, конкурс чтецов ко Дню украинской письменности и языка, «Вспомним голодные годы» «Символы моей страны»
- «Мама, папа, я - дружная семья», «Украина единая страна», «Герои Краснолиманщины», День партизанской славы

#### **Проведения фольклорных праздников:**

«Светлый праздник Пасхи»,  
 «Из истории празднования Рождества Христова»,  
 «Сретение Господне»,  
 «Идет Святой Николай»,  
 «Святое Крещение»,  
 «Андреевские гадания».

#### **экскурсий:**

г. Святогорск,  
 г. Славянск,  
 в местный краеведческий музей,  
 на Ямпольскую страусиную ферму,  
 Дробышевское лесничество.

Результатом патриотического воспитания должна быть сформированность чувства патриотизма, которое означает проявление личностью любви к своему народу, уважения к украинским традициям, чувство своей принадлежности к Украине, осознание общности своей судьбы с судьбой Родины, совершенное владение украинским языком.

## Список литературы

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2015-2019 рр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/>
2. Степанченко Л. А. Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно морального світогляду школярів: [Електронний ресурс] // Освітній портал «Класна оцінка». – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>. – Назва з екрану. – Мова укр. (дата звернення: 21.09.2014).
3. Постанова Верховної Ради України від 14 травня 2015 року № 434-VIII «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2015 році» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/184-19>