

**ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ
ПО ПІДГОТОВЦІ ТА УЧАСТІ У АКЦІЇ
«ЗБЕРЕЖИ ЯЛИНКУ»**

Інструктивно-методичні поради склала:
методист еколого-натуралістичного напрямку
Краснолиманського міського
Центру позашкільної роботи
Т.Г. Яковлева

ВСТУП

Кожного року усі з нетерпінням чекають на новорічні та різдвяні свята, головним атрибутом яких є прикрашена різнобарвними іграшками ялинка. Але вік цих красунь значно коротший, ніж їх лісових сестер, тому що виконавши свою святкову місію, вони стають нікому не потрібними і опиняються на смітниках. У грудні кожного року у Красноліманському міському ЦПР проводиться природоохоронна акція «Збережи ялинку». Акція спрямована на формування екологічної культури школярів та підвищення рівня екологічної культури населення, залучення школярів до практичної природоохоронної роботи, виховання почуття відповідальності за збереження насаджень вічнозелених дерев від невиправданої вирубки та пропаганди заміни натуральної лісової красуні на штучну композицію з гілок та штучної сировини. не тільки на попередження незаконної рубки сосен та ялин, але й на заміну живих дерев на композиції з гілля та вторинної сировини. Використання "лапника", що залишається в лісі на місцях санітарних рубок, лісосіках і навіть інколи спалюється, збереже життя багатьом деревам і дасть суто економічний ефект. Тож, для збереження лісових ресурсів землі, давайте зробимо новорічний подарунок нашій матусі природі і захистимо ці чудові дерева, вибравши максимально зручну для себе альтернативу живій ялинці!

Організація роботи в рамках акції

В рамках проведення акції рекомендовані наступні заходи:

- організація роз'яснювальної роботи серед вихованців гуртків та учнів загальноосвітніх та дошкільних закладів (проведення бесід, демонстрація відеофільмів);
- проведення занять або виховних годин;
- організація зустрічей з працівниками лісництв;
- проведення виставок та конкурсів малюнків та плакатів;
- виготовлення буклетів, листівок, проведення опитувань;
- проведення конкурсів на кращу новорічну казку про ялинку, вірш або твір;
- організація зимових екскурсій у природу.

Немного історії

"В лесу родилась елочка, в лесу она росла". Знакомая с детства песенка еще раз подтверждает, что новогодний праздник немыслим без елки. Обычай наряжать елку - очень давний. Ему как минимум около двух тысяч лет. Существуют разные мнения, почему люди стали украшать эти деревья. Прежде, чем символом и обязательным праздничным атрибутом Нового года стала ель, обычай украшать деревья уже существовал. В Гороскопе друидов характер и судьба человека связана с "его деревом". Наши древние предки верили, что в деревьях обитают еще и духи растительности и плодородия, от которых зависит урожай хлебов, фруктов и овощей. Но могущественные духи были не только добрыми, но и злыми, и нужно было их умилостивить подарками. Именно поэтому и украшали деревья. Обычай украшать на праздник именно ель родился у жителей Германии. Немцы считали, что ель - священное дерево, в ветвях которого обитает добрый "дух лесов" - защитник правды. Зеленея в любое время года, она олицетворяла бессмертие, вечную молодость, смелость, верность, долголетие и достоинство. Даже её шишки были символом огня жизни и восстановления здоровья. Именно на самую большую елку в лесу, ежегодно, в конце декабря люди развешивали подарки для духов, чтобы сделать их добрее, чтобы получить богатый урожай. Древние европейцы подвешивали к зеленым ветвям ели яблоки - символ плодородия, яйца - символ развивающейся жизни, гармонии и полного благополучия, орехи - символ непостижимости божественного промысла. Считалось, что наряженные таким образом ветки ели отводили злых духов и нечистую силу.

Из Германии этот обычай проник и в другие страны. Некоторые ученые считают, что первая рождественская елка была украшена в XVI веке в г. Эльзасе (принадлежавшем ранее Германии, а сейчас это часть Франции). У нас в стране судьба елочка складывалась непросто. Прежде чем в домах стала появляться нарядная новогодняя елка, по приказу Петра I жилище украшали просто елочными ветками.

После указа Петра I "О праздновании Нового года" по европейскому образцу, наши предки впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, ели и можжевельника по образцам, которые были выставлены в царском гостином дворе. В указе речь шла не конкретно о ёлке, а о деревьях вообще. Вначале их украшали орехами, конфетами, фруктами и даже овощами, а наряжать елку игрушками и гирляндами стали намного позднее, с середины XIX века. Наряженная ель впервые засветилась огоньками в 1852 году в Петербурге в помещении Екатерининского вокзала. К концу XIX века елки стали главным украшением и городских и деревенских домов и в XX веке были неотделимы от зимних праздников вплоть до 1918 года, когда из-за принадлежности украшенной елки к Рождеству (то есть к религии церкви) она была запрещена на целых 17 лет вплоть до 1935 года. Потом запрет сняли. Украшенные ёлки стали не "рождественскими", а "новогодними", и с 1954 года огромную ёлку стали устанавливать даже в Георгиевском зале Большого Кремлёвского дворца. А вот объяснение рождественской ёлки, данное Папой Римским 19 декабря 2004 года: "мы часто находим рядом с детскими яслями традиционную новогоднюю елку, эта старинная традиция олицетворяет жизнь. Ель всегда зелёная и зимой она становится символом неумирающей жизни. Обычно именно у подножия новогодней елки кладут подарки. В христианском учении ель также символизирует Дерево Жизни, высший подарок Бога человечеству.

Проходит Новый год, и елку выбрасывают во двор, на улицу, на помойку. Она свое отслужила и уже не нужна. Кучи таких елок валяются повсюду. Нам, для которых елочки были принесены домой и которые так радовались и веселились вокруг них несколько дней, видят изменившееся отношение взрослых к этим вдруг ставшим ненужным деревцам и невольно сами заражаются безразличием и ко вчерашнему празднику, и к елкам, с которыми можно, оказывается, делать, что угодно - ломать, корезить, жечь. Откуда же появиться уважительное отношение к живому дереву, к природе? Мы считаем, что ликвидировать елки надо не таким способом, а главное не на глазах у нас. Ежегодно в нашей области полмиллиона молодых деревьев ложатся под топор ради нескольких дней. Если перевести это количество на площадь, считая, что на гектаре может быть в среднем 1000 деревьев, то получается 500 гектаров опустошенного леса. И так из года в год, причем с каждым годом цифры эти растут. Сейчас все шире входит в быт искусственные елочки многократного пользования. В природе нет ничего лишнего. Любите и берегите ее!

Це цікаво

Новий рік у Шотландії

У Шотландії в новорічну ніч підпалюють смолу в бочці і котять її вулицями. Шотландці вважають це символом спалення старого року. Після цього дорога до Нового року вільна. Перша людина, яка ввійшла до будинку після настання Нового року, приносить щастя або невдачу. Темноволосий чоловік з подарунком – на щастя. А ще гості повинні неодмінно принести з собою шматочок вугілля, щоб кинути його в коміну. Рівно опівночі шотландці розчиняють навстіж двері, щоб впустити Новий рік.

Святкування на Кубі

Новорічне свято на Кубі – це День королів. Королі-чарівники Бальтасар, Гаспар і Мельчор приносять дітям подарунки. Напередодні Нового року кубинці заповнюють водою весь посуд, який є в домі, й опівночі вихлюпують воду через відчинені вікна на вулицю, бажаючи, щоб Новий рік був таким же світлим та чистим, як вода.

Святкування у Німеччині

До маленьких жителів Німеччини Санта Клаус полюбляє з'являтися на віслюкові. Перед тим як заснути німецькі діти ставлять на стіл тарілку для подарунків, які їм приносить Санта Клаус, а в черевичок кладуть пушок запашного сіна для ослика – інакше той може образитися (вередлива ж тварина) і наступного року діти залишаться без гостинців. У Німеччині на Новий рік обов'язково подають яскраво розфарбовану тацю з яблуками, горіхами, родзинками й пирогами. Яблуко – плід пізнання добра й зла, горіхи з їхньою твердою шкаралупою і смачною серцевиною символізують таємниці й труднощі життя. У Німеччині говорять: «Бог дав горіх, а людина повинна розколоти його».

Розробки занять

Тема: Збережи ялинки.

Мета: Розширити і збагатити знання дітей про природу, показати її значення для людини, формувати уяву, фантазію та спостережливість, виховувати дбайливе ставлення до природи.

Обладнання: Ялинкові та соснові гілки, шишки, гілки горобини та калини, матеріали для виготовлення новорічної композиції, ялинкові прикраси.

Коментар: для проведення уроку напередодні вчитель пропонує учням підготувати презентації: «Які бувають ялинки?», «Чи корисні хвойні аромати», «Як використовують ялинки?», «Як можна зберегти ялинку?»

Хід заходу:

Учитель:

- Яке свято наближається, діти?
- Без чого не обходиться жодне новорічне свято?
- Де беруть ялинки для новорічного свята?
- Чи завжди свято нового року святкували взимку?

Звичайно, ні.

У давнину в багатьох народів, у тому числі й у слов'ян, рік починався з березня, першого місяця весни, початку відродження природи. Називався перший місяць – березол, від дії весняного сонця на берези, яка у цей час наливається солодким соком і випускає бруньки.

У перші сторіччя християнства у наших предків Новий рік починався 1 вересня. Головну роль на святі відігравав сніп з колосків жита – «Дідух», прикрашений сухими і штучними квітами. Цей стародавній звичай символізував життєву силу (назва «жито» походить від слова «Життя»), новий врожай і пам'ять роду («дідух» - буквально «дух діда»).

У 1699 році Петро I Указом «Про святкування Нового року» повелів «роки обчислювати, як на заході, з 1 січня, і прикрашати домівки сосновими і ялинковими гілками». Зелені в будь-яку пору року ці гілки символізували безсмертя, вічну молодість, сміливість і гідність.

Фея Екологія:

- Добрий день, діти. Ви впізнали мене я – Фея Екологія.

Ви напевно, вже звикли новорічне свято зустрічати з ялинкою, Дідом Морозом і подарунками. І на цьому святі веселяться усі, невесело тільки одній ялинці, яку зрубали в лісі і принесли додому.

Зрубали ми ялинку

На свято принесли –

Малята веселяться,

В лісі одні пеньки!

Сіренькому зайчатку

Нема схватись де,

Ось-ось хижак помітить –

І лихо не мине!

І білці шишки зрілі

Збирати вже ніде

Кружляє всюди вітер,

А лісу не знайде!

І я звертаюсь до вас, діти, якщо кожен врятує ялинку то вона через десятки років відгукнеться радісним дзвоном.

Отже, вирушаємо у подорож на незвичайній карті країни Екології. Ці чарівні прапорці допоможуть нам не заблукати в цій країні. З допомогою прапорців ми відмітимо наш маршрут.

- Заплющіть оченята, за допомогою уяви ми перенесемося до чудового зимового лісу.

Стоїть загадковий ліс у чарівній красі.

- Вдихніть свіже повітря, затримайте подих, видихніть, насолоджуйтесь свіжістю лісу.
- Підставте долоньку маленькій сніжинці, легесенько здуйте її.
- Погляньте! Он велетенський дуб, все ще вкритий коричневим листям, а он молода берізка опустила віти додолу. А поруч неї стоїть сосна укутана снігом.

Ух-ух-ух важко зітхає вона, струшуючи великі клапті снігу додолу.

Але раптом!

Тук-тук-тук! То дятел довбе гіллячку, а поряд кружляють синички

Цінь-тінь-тінь!

А ось сорока білобока.

Скре-ке-ке, скре-ке-ке!

Важко йти по снігу, то може поїдемо. Сіли на коника, поїхали.

Цок-цок-бух!

Виходить Зима і Дід Мороз.

Зима. Хто це по лісі блукає?

Хто і чого тут шукає?

Дід Мороз. Доброго ранку, зимонько!

Ти не тривожся дарма.

Діти зайшли на хвилинку.

До нашої красуні – ялинки.

Фея Екологія:

Ми привели їх до вас

У передсвятковий цей час

Хай пісня і сміх тут лунають і царство зими звеселяють.

Зима:

Спасибі за добре слово

Та поки триває розмова

Я хочу у вас запитати:

Прийшли ви ялинку рубати?

Дід Мороз:

Нам досить ялинчиних сліз!

Хай свідками буде наш ліс –

Деревам, кущам, звірині.

Ми голосно кажемо: «Ні»

Фея Екологія:

Прийшли ми сюди святкувати:

Сміятись, співати, танцювати.

Ялинка нам око милує

Чи можна її образати?

Не будем ялинку рубати

Зима:

Чому ж тоді день за деньочком

Все більше у лісі пеньочків?

Пиляють, ламають, рубають -

На слези ялин не зважають!

Дід Мороз.

Не гнівайся Зимонько-мати

Не будем ялинок чіпати.

Прийшли ми лише подивитись

Красуні ялинці поклонитись.

Учитель:

Давайте, діти, поміркуємо разом, чим ми можемо допомогти ялинці. Можливо, наприкінці уроку ми щось і придумаємо. А зараз послухайте що діти розкажуть нам про ялинку.

І зупинка презентація «Які бувають ялинки?». Діти першої групи розповідають.

У хвойному лісі ростуть ялини і сосни. У цих дерев листочки у вигляді хвої.

На зиму голки у хвойних дерев не опадають. Ми провели спостереження – під сосною лежало багато хвоїнок. Звідки вони там взялися, якщо дерево ніколи не буває «голим»?

Виявляється, голки оновлюються поступово через 3-5 років, саме їх ми побачили під деревом.

Де дозріває насіння у хвойних дерев?

Насіння дозріває у шишках. Виявляється, шишки сосни можуть передбачати погоду. Якщо на вулиці сухо, вони розкриваються, а якщо волого закриваються. Щоб переконатися, можна зволожити (намочити) шишки, а потім покласти на батарею.

2 зупинка презентація «Чи корисні хвойні аромати?». Діти другої групи розповідають.

Чудово впливає на людський організм повітря хвойних лісів, воно насичене ефірними смолами. Ним особливо корисно дихати людям у яких хворі легені, дихальні шляхи. Цінується чисте цілюще повітря хвойних лісів. Аромат сосни є здоровішим за пахощі квітучих дерев. Отже, ці вічно зелені дерева треба обов'язково насаджувати біля людських помешкань.

3 зупинка презентація «Як використовують ялинки?» діти третьої групи розповідають.

Ялинка уміє співати. Якщо в стовбур ялини вдарить блискавка, він стає чарівним. Така ялинка називається «резонансною», з її деревини майстри виготовляють музичні інструменти: скрипки, гітари.

Отже, дійсно ялинки корисні людям, і чим довше вони живуть тим більше користі здатні принести.

Учитель:

Що ж ми можемо придумати для ялинки?

4 зупинка презентація «Як можна зберегти ялинки.?. Діти четвертої групи розповідають.

Новорічні композиції можуть бути: настінні, настільні, а також розміщені на підлозі.

Діти показують композиції.

Гра «Мікрофон».

Діти, спробуйте переконати присутніх що ялинки не можна рубати. Виходить Ялинка.

Любі діти! Прибігли до мене лисичка і зайчик і розповіли мені, що сьогодні ви цілий урок говорили про мене і вирішила подарувати кожному з вас солодку ялинку.

Коли будете її їсти загадайте бажання і воно обов'язково збудеться.

Вчитель: Дякуємо за смачні подарунки.

Ну, що ж до справи? Тепер можна сказати здрастуй, Новорічне свято! Прикрасимо нашу ялинку і будемо святкувати.

Тема: "Новогодние елки и альтернативы их замены"

Цель: формирование природосберегающего отношения к окружающей среде на основе изучения экологических аспектов традиции украшения жилищ к Новому году

Задачи:

знакомство детей с истоками традиции празднования Нового года, ее экологическим значением, альтернативными методами украшения жилищ к празднику Нового года, их плюсами и минусами с точки зрения экологии и морально-этических норм.

создание условий для выработки учащимися активной гражданской позиции, формирование экологической культуры, ценностного отношения к компонентам природы и ее ресурсам
развитие логического мышления, коммуникативных навыков, умения четко выражать свои мысли.

Форма: ролевая игра «ток-шоу»

Методы и приемы: репродуктивный, частично-поисковый, эвристическая беседа, дискуссия, демонстрация

Оборудование: доска, папка для руководителя, таблички, представляющие «специалистов», плакат «Проблемы традиции использования новогодних елок», комплекты карточек для голосования, аудиоаппаратура и фонограмма (музыка для открытия мероприятия и заполнения пауз во время голосования), иллюстрации, поделки на новогоднюю тематику, зимние букеты и композиции, наборы для изготовления бумажной елки в папках (картон, ножницы, цветная бумага, карандаши, клей)

Подготовительный этап. Дети выбирают роли, исходя из своей позиции по отношению к проблеме, подготавливают тезисы выступлений. Педагог при необходимости помогает учащимся дополнить их для более целостного освещения вопроса. Учащиеся, не получившие роли, становятся «зрителями», которые высказывают свое мнение после выступлений «специалистов». Перед началом мероприятия подготавливают помещение – отдельно ставят столы для ведущего и «специалистов», на них выставляют таблички «историк», «химик-аналитик» и т.д. В зрительном зале стулья расставляют

группами вокруг столов (на 5 человек). На столах ставятся таблички с номерами, выкладываются карточки для голосования, папки с материалами для изготовления елки из бумаги.

Ход занятия

I. Оргмомент

Добрый день, я рада приветствовать вас на нашем занятии. Тема, которую мы сегодня обсуждаем – «Новогодние елки и альтернативы их замены».

II. Основная часть

1. Мотивация

Не за горами один из наших любимых праздников – Новый год. Как отмечаем мы этот праздник сегодня – всем известно. Но когда впервые стали отмечать Новый год 1 января? Каковы истоки традиции наряжать елки? Слово кружковцам!

Есть много легенд, рассказывающих о появлении этой интересной традиции. Раньше люди считали, что все деревья наделены добрыми силами, что в них живут добрые духи. Люди старались задобрить этих духов, развешивая на деревьях угощения и подарки. Вечнозеленая ель занимала среди всех деревьев особое место: она была священным центром, "мировым деревом", символизирующим саму жизнь и новое возрождение из темноты и мрака. Раньше вместо игрушек вешали на деревья плоды разных деревьев, олицетворяющих плодородие, гармонию, благополучие и т.п.

Интересно, что в древности на Руси Новый год встречали весной, когда в природе начинается новый жизненный цикл. А царь Иван III в 1492 году перенёс празднование Нового года на 1 сентября, совместив праздник со сбором податей и окончанием страды.

Обычаем праздновать Новый год в ночь на 1 января и украшать дома елками, мы обязаны Петру I.

Итак, во многом успех этого праздника связан с созданием особой новогодней атмосферы, основанной на соблюдении ряда традиций. Однако в современном мире одна из них – традиция устанавливать дома натуральную елку - вызывает уже известные вам экологические проблемы, и я прошу их озвучить.

Обсуждение

(руководитель обобщает аспекты проблемы, открывает плакат «Проблемы традиции использования новогодних елок»): Итак, в проблеме традиции использования елок при праздновании Нового года можно выделить следующие аспекты:

проблема незаконных рубок и лесовозобновления,
этическая сторона праздника Нового года с точки охраны природы,
проблема утилизации елок (загрязнение воздуха дымом, нерациональное использование ресурса, переполнение мусорных контейнеров).

Вывод. Таким образом, корень проблемы – природоохранной и морально-этические стороны традиции украшения домов и улиц хвойными деревьями.

2. Сообщение цели занятия: осветить возможные варианты украшения домов к празднику Нового года и выбрать лучший.

3. Разбор новой темы

Давайте вспомним, какие вообще варианты украшения жилищ к новому году существуют? (Варианты записываются на доске).

Итак, существует несколько вариантов сохранения Новогодней атмосферы:

- Использование искусственных елок.
- Елочные букеты и поделки из веток, шишек и др.

- Композиции и украшения на Новогоднюю тематику, при изготовлении которых хвойные не используются.
- Живые деревья в горшках, кадках.
- Хвойные, растущие в открытом грунте около дома.
- Использование натуральных елок (срубленных).

Сейчас я предлагаю провести опрос, о том, какой из указанных вариантов вы предпочитаете. Для этого прошу поднять карточки с цифрой, соответствующей номеру выбранного вами варианта.

Подсчёт голосов

Вывод: Итак, на данный момент наиболее популярным вариантом является... (объявляется результат голосования). Но давайте рассмотрим возможности каждой альтернативы создания новогодней атмосферы. Существует мнение, что искусственные многоцветные ёлки гораздо лучше натуральных елок. Давайте послушаем сторонника искусственных елок.

Сторонник искусственных елок (кружковец): Это ужасно, когда после праздников сотни срубленных елок выбрасываются на мусорные площадки! Вот посмотрите, какие городские пейзажи можно наблюдать в январе. А искусственную елку можно использовать несколько лет подряд, тем самым, сохраняются природные ресурсы – живые деревья.

Согласны вы с этим мнением? Как вы относитесь к использованию искусственных елок? (Обсуждение).

Спасибо за ответы.

Разговаривая о пользе искусственных елок, мы забываем об особенностях их производства. Большинство искусственных елок производится из пластмассы, в качестве материала используются поливинилхлориды, полиэтилены. Все это получается при переработке нефти, а это, как вы знаете, не самое чистое производство. Есть данные, что искусственные ёлки некоторых производителей вообще опасны для здоровья. Поэтому мое мнение – применение искусственных елок не решает проблемы. Тем более что, когда они теряют вид и надоедают хозяевам, их тоже выбрасывают без всякой утилизации!

А сейчас давайте обсудим, можно ли делать такие елки, производство которых не было бы вредным?

(Мнение аудитории. Ведущий предлагает рассмотреть такой вариант, как изготовление елок своими руками, промышленный выпуск съедобных елок, которыми можно было бы украсить стол – из печенья, шоколада и др.)

Предлагаю подробнее рассмотреть такой вариант, как елка, сделанная своими руками.

Поделки, композиции на новогоднюю тематику обладают рядом преимуществ – они прекрасно передают атмосферу Нового года и занимают мало места (демонстрация поделок). Затраты на их изготовление могут быть весьма незначительны, особенно, если используется вторсырье. Например, можно не покупать баллончик «Искусственный снег», а покрошить пенопласт. А еще, после праздника, поделку можно разобрать. То, что представляет собой ценность (например, бусинки) можно припрятать, а остальное – выбросить, как вы выбросили бы эти материалы раньше, если бы их не использовали вторично. Так что не нужно ломать голову – где хранить поделку. А вот искусственную елку нужно где-то прятать до следующего Нового года, а места в наших квартирах и так не очень-то много.

4. Практическая работа

Мы изготовим простую в исполнении и экологичную с точки зрения утилизации елку. И не просто елку, а «Елку дружбы». Для этого нам понадобятся материалы, которые лежат у вас на столах в папках: это цветная бумага, ножницы, карандаши, клей. Всеми вместе мы сейчас сделаем одну елку, но

вы сможете изготовить такие же и дома. Я буду показывать и рассказывать, что надо делать, а вы повторяйте за мной .

III. Заключительная часть

Мы с вами изготовили елочку – красивую и наполненную добрыми пожеланиями.

Итак, по вопросу использования живых елок есть два аспекта: этический и экологический. Этический – в том, что не гуманно для развлечения губить живое дерево. Но это каждый решает для себя сам.

Экологический аспект состоит в том, что ради краткосрочного удовольствия рубится целое дерево, хоть и маленькое, но важное для экосистемы и биосферы. Безусловно, экологический урон снижается, если деревце выращено специально, но существует проблема варварских и браконьерских рубок, а также утилизации елок.

Стоит помнить, что историческая традиция использования срубленных елок родилась в то время, когда степень влияния человека на природу была во много раз меньше, чем сейчас. Итак, каждый человек, исходя из уровня своей ответственности перед природой, решает для себя сам, строго ли соблюдать исторические традиции или внести новые, более гуманные по отношению к лесам и паркам способы создания новогоднего настроения.

IV. Подведение итогов. Рефлексия.

Сценарій виховних годин

СОХРАНИМ ЗЕЛЕНУЮ КРАСАВИЦУ (воспитательное мероприятие)

Цель:

- раскрыть необходимость произрастания ели на планете, как носителя чистого воздуха, поставщика материалов для изготовления музыкальных инструментов, предмет красоты и изящества;
- показать важность проведения мероприятий, направленных на сохранение ели, как источника жизни на земле;
- создать необходимые условия для массовой агитации населения по сохранению ели от никчемной праздничной вырубке;
- воспитывать чувство любви к богатствам природы, ответственность за ее процветание, благоухание.

Оборудование: нарисованные елки, еловый лес, искусственная елка с игрушками, зеленая бумага, ножницы, инструкционная карточка “Бумажная елочка”, плакаты– листовки, магнитофон, аудиозапись, костюмы Елочки, Ежика, Лесовичка.

Ход мероприя:

Ведущий:

Спешу приветствовать вас я, мои веселые друзья!
Мы собрались сегодня в зале.
Верней не в зале, а в лесу.
И ... задержав слегка волнение.

Войдем в мир сказок и чудес.
Ведь перед нами на мгновение,
раздвинул ветви зимний лес!
В него мы входим без опаски.
Пусть густо кружится метель.
И вот полянка, словно в сказке,
А посреди большая ель!
А вот еще одна! Такая же!
Стройны, нарядны, просто диво!

Музыка смолкает.

Но тише, тише, не шумите. Свои ушки наострите. О чем это поют подружки?

Выходят 2 девочки-“елочки” и поют песню “Две елочки выросли рядом в бору”. Пропели и тихонько плачут.

Выходят Ежик и Лесовичок.

Ежик (*ныхтит*): И чего плакать, и чего реветь? Пора привыкнуть. Люди елки срубают ежегодно на новогодние праздники.

Лесовичок: И кто это только придумал?

Ежик: О! Да этот обычай уходит в древне – языческое время и связан с культом зелени. Вот с тех пор и существует традиция – встречать Новый год и Рождество у нарядно украшенной елки.

Лесовичок: А после праздников – то что?!

Ежик: А ничего, кто выбросит, кто сожжет вот и все дела!

Лесовичок: Да, какие чудные деревья безжалостно срубают ради праздника. Ни один миллион молодых деревьев ложатся под топор ради нескольких дней. Каждый год все больше и больше опустошаются наши леса.

Ежик: Так что же, отказаться от праздника Нового года с елочкой?

Лесовичок: Нет, отчего же. Этот традиционный веселый праздник не может обойтись без нарядной елочки.

1 Елочка: А я слышала, что в одном предобрейшем городке “Улыбка”, что в государстве “Наша школьная страна” жители спасают нас, беззащитных и хрупких, от вырубки.

Ежик: А как

2 Елочка: Они выпускают листовки, призывы, такого содержания.

Плакаты:

1. “На помощь!”
Елкам– деревьям, очень полезным!
Их семена – необходимая еда для птиц и зверей!

2. “Помогите!”

Елочкам– этим замечательным “певуньям”, ведь из их древесины мастера делают музыкальные инструменты.

3. “Спасите!”

Елочки – символ красоты, стройности, изящества, великолепия.

4. “Одумайтесь!”

Ели дают людям бревна для строительства, бумагу, искусственный шелк и много других полезных вещей.

5. “Задумайтесь!”

Сколько жизненных сил, энергии, здоровья получаем от елки!

1 Елочка: А еще они учат, как быстро сделать искусственную елку, чтобы не рубить живую красавицу. Деревья растут медленно, а праздник бывает каждый год. Если каждый срубит для себя елочку, то очень скоро планета превратится в пустыню. Стоит ли из– за нескольких праздничных дней губить лесное чудо? Конечно, нет! Давайте мы прямо сейчас сделаем себе новогоднюю елку из бумаги.

Елочки раздают зеленую бумагу, ножницы. Все вырезают за Елочками.

Плакат “Этапы вырезания елки из бумаги”.

2 Елочка: Посмотрите, какой чудесный, еловый лес получился!

1 Елочка: А еще я слышала, что люди чаще стали покупать искусственные елки многократного пользования. И хотя у них нет хвойного аромата, моральное удовлетворение приносит нам сознание того, что деревья сбереглись!

Лесовичок: Вот и правильно, вот и хорошо! А игрушки сейчас такие красивые, что будут замечательно висеть и на искусственной елочке.

Учащийся вносит искусственную нарядную елочку и читает стихотворение “Живи, елочка”.

Мне елку купили!

Мне елку купили!

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

Скорей приходите,

Скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей:

Вся в хвое мохнатой,

Блестящей и пышной,

Задень – и она зазвенит еле слышно.

А елка живая осталась живая,

Стоит на опушке,

Макушкой кивая.

Кому? Никому!

Просто – ветру, метели

Такой же красивой

Неспиленной ели!

Лесовичок: Вот, пожалуйста, и пой, и пляши, и подарки получи возле такой красавицы.

Ежик: А давайте хоровод водить вокруг елки, ведь Новый год же!

Звучит музыка. Герои и гости водят хоровод.

Ведущий: Вот какие молодцы жители г. Улыбка. Спасибо им огромное за спасение зеленых красавиц! Обязательно надо поддержать их в таком благородном деле.

Все герои:

Люди! Берегите елки!
Люди! Сохраните ель!
Ведь ее иголки очень тонки,
Погубить легко их, мне поверь!

Новый год встречают в каждом доме,

Елочку зеленую так все ждем мы.

Только вот попросим вас сейчас:

«Не губите елочки в лесах»

Не рубите елочку, не рубите.

Пощадите елочку, пощадите.

Что она на радость всем росла,

Всем на свете счастья принесла

ПЕСНЯ

В лесу родилась елочка
И пусть себе растет,
А мы перед искусственной
Ведем свой хоровод.

Нам в инее иголки
Милей, чем в мишуре.
В лесу мы встретим елочку,
Гуляя в январе!

Из магазина елочка
На праздник к нам пришла
И много-много радостей
Детишкам принесла!

Пусть у нее отсутствует
Еловый аромат,
Зато Green Peace, конечно же,
За нас ужасно рад!

И через год на Новый год
Ее мы позовем
И много-много елочек

В лесу мы сбережем!

И будет наша елочка
Нам много лет служить,
И будут даже правнуки
С ней хоровод водить!

Ведущий: Лесом частым, полем выюжным зимний праздник к вам идет.

Так давайте скажем дружно: «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

- А всегда ли Новый год праздновался зимой? (В Древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали как праздник весны, солнца, тепла, ожидание нового урожая)

- Какой царь издал указ о праздновании Нового года 1 января? (Петр Первый в 1700 году).

Уч-ся: Слетят листки календаря, останется листок.

В последний вечер декабря придет волшебный срок.

Пробьют часы 12 раз и Дед Мороз придет

И поведет с собою нас в счастливый Новый год.

- Какое дерево является главным на новогоднем празднике?

Ребята читают загадки о ели:

- Гостя к нам пришла с опушки – зелена, хоть не лягушка.
Она не Мишка косолапый, хоть ее мохнаты лапы.

Не швея, она, не ежик, хоть на ежика похожа.

Она пушиста, не цыпленок, знает ее любой ребенок.

Ведущий:

- Догадаться очень просто, кто пришел к нам нынче в гости?

- Где, в каких лесах можно встретить лесную красавицу? Что вы узнали о лесной красавице?

Ребята сообщают теоретические знания о ели (сообщения приготовлены заранее):

- В России ель обыкновенная занимает пятую часть всей площади, покрытой хвойными лесами. Это высокое, может достигать 50 метров, стройное дерево с красивой вечнозеленой конусообразной кроной. Продолжительность жизни ели доходит до 300 лет.

- Нередко ель образует смешанные насаждения с сосной и березой, а в южной части – с липой. Хабаровская тайга – это чистые ельники, они занимают огромные пространства в нашем крае.

- На прямом стволе боковые ветви располагаются лучеобразно. Самые длинные у основания, они постепенно уменьшаются к вершине, что придает дереву форму конуса.

- Короткая темно-зеленая хвоя ели расположена в два ряда и обильно покрывает все боковые ветви до самого основания. Это делает ель очень теневыносливой. Хвоя меняется через семь, а то и десять лет.

- Весной, в начале мая, появляются у ели шишечки с золотистыми пыльцевыми мешочками, переполненными пылью, и красные семена шишечки. Семена созревают уже в октябре, но шишки

раскрываются лишь в феврале-марте, в сухую и ветреную погоду. На каждой чешуйке шишки с обратной стороны находится по два семечка, снабженные крылышками. Вылетая из раскрывшейся шишки, они вращаются в воздухе и поэтому относятся далеко ветром.

- Особой красотой пушистой хвои серебристой или голубой окраски отличаются ель серебристая и ель голубая. Деревья этих пород достигают до 40 метров.

-В парках для озеленения используют также карликовую ель, которая обладает красивой конической формой кроной и голубовато-зеленой хвоей на тонких ветвях.

Ведущий объявляет конкурс чтецов «Елочка зеленая».

(победители отмечаются грамотами)

Уч-ся: Как хороша новогодняя елка! Как нарядилась она, погляди!

Платье на елке зеленого шелка, снежный шарфик у ней на груди!

Своей кроною густой веселит народ лесной!

Ведущий –Какую пользу приносит ель для лесных жителей – зверей и птиц?

Уч-ся. –Семена ели – питательный корм для белок и птиц.

- В летнее время в еловом лесу прохладно, животные и птицы могут укрыться от жары.

- Под кронами елей влажно, влага необходима для жизни и другим растениям, которые растут под кронами елей.

-Ель – украшение леса, тайги.

Проводится игра «Пролети, собери» Участники – это птицы. Каждому участнику дается начало слова – названия птицы. На полу (на доске) разложены карточки с буквами и слогами – окончаниями слов. Каждый участник должен набрать нужные карточки, чтобы получились названия птиц. (КЛ-Е-СТ, СИ-Н-ИЦА, ДЯ-Т-ЕЛ, ТЕТ-ЕР-ЕВ, РЯ-БЧ-ИК)

Ведущий:- Но и в жизни людей ель играет большую роль. Какую?

Уч-ся– Ель исключительно декоративна. Она прекрасно переносит стрижку, так что кроне ее можно придавать различную форму. Это имеет большое значение в создании живых изгородей, защитных заграждений. Например, сажают ели вдоль железнодорожного полотна для защиты его от снежных заносов. Сажают ели в городах для декоративного украшения улиц, парков, площадей.

- Древесина ели это хорошее сырье для изготовления бумаги, картона.

- Если в жаркий летний день вы войдете в еловый лес – сразу окажитесь в глубокой тени, почувствуете прохладу, влажность. А воздух в еловом лесу окажет укрепляющее действие на организм.

- Ствол и ветви ели покрыты серой корой, которая содержит смолу и дубильные вещества. Смолу и хвою используют для изготовления шампуней, мыла, лекарств.

Ведущий: Елка в блестках ледяных, в теплых слезках смоляных.

Свежая, зеленая, солнцем озаренная!

Дети исполняют песню «Новогодняя хороводная»

Ведущий: -Послушайте еще одно стихотворение о елочке:

Елка новогодняя в комнате стоит и, блестя игрушками, с нами говорит.

-Как выдумаете, что может сказать нам елочка?

Вспоминает елочка с грустью зимний лес полный звонких песен, сказок и чудес!

- Почему елочке грустно?

Ведущий подводит детей к выводу, что Новогодний праздник по продолжительности очень короткий, и для того, чтобы принести радость нескольких дней, люди ставят елочку, которая росла, может быть, десятки лет. После праздника ель обратно в лес не вернешь, она погибла сразу, как ее срубили. Не слишком ли велика цена: жизнь 10-20-летнего дерева и короткий праздник в несколько дней?

Уч-ся: (Творческая работа.)

Елочка зеленая, снегом запушенная,
Смолою вся пахучая, иголками колючая.
Стоит в лесу красавица, своим нарядом славится!
Вот подходит Новый год, человек пилу берет.
Пять минут и от пилы нет уж этой красоты.
Что росло десятки лет, на поляне больше нет!
Но есть и другие елки, ничуть не хуже иголки,
И так же блестят и сверкают, и кроной своей восхищают.
И сделаны они на славу из экологически чистого материала!
Задумайтесь дяди и тети, когда в магазин вы идете:

КАКУЮ ЖЕ ВЫБРАТЬ ЕЛЬ?

(Дети высказывают альтернативные предложения:

-Ель можно купить искусственную в магазине.

-Вырастить во дворе ель и наряжать ее на улице.)

В заключении классного часа проходит практическая работа. Дети раскрашивают и оформляют агитационные листовки с призывом сохранять ели от вырубки: «Береги лесную красавицу!», «Сохрани жизнь лесной красавице!», «Оставь елочку встречать новый год в лесу!»

Количество человек, принявших участие- ____ ученика

Изготовлено ____ агитационных листа и __ листовок «Береги живую ель!».

Подготовлена одна творческая работа «Елочка зеленая».

Дети расходятся, развешивают агитационные листы в общественных местах, раздают прохожим листовки.

Виступ агітбригади

Всю стужу выгнали
Вон!
Мы танцоры,
Мы актеры,

Мы скакуны
Высший класс!
Наши пляски
Хоть на Аляске
Спасут от холода
Вас!
Белки убегают, появляется Заяц, тревожно озираясь вокруг.
Ария Зайца:
Я прыткий серый Заяц
И я всего боюсь –
Мне покажите палец,
Я тут же застрелюсь!
Боюсь бежать по тропке
И жаться под кустом –
Я зверь ужасно робкий,
А лес такой густой!
(приближается к елке, пугливо осматривает ее)
Может быть, под этой елкой
Ловко спрятана двустВолка?
Может быть, ее хвоя –
Заячий смертельный яд?..
Приближается Волк.
Волк:
Что ты, что ты, лопухий,
Веришь слухам, как лопух!
Ну не дрыгайся – спокуха...
Заяц:
Кто ты?..
Волк:
Твой сердечный друх.
Я великий психиатр-р-р!
Я лечить зверушек рад-р-р-р!
Чем дрожать и ныть без толку,
Сядем, брат, под эту елку.
Ты мне дорог, ты мне люб,
Я – известный душе-э...вед.
(открывает пасть)
Ты – мой праздничный обед!!
Елка (удерживая Волка ветвями):
Беги, спасайся,
Зайчишка малый,
Не доверяйся
Кому попало!
Подозреваешь
простую елку,
а доверяешь
злодею-Волку!
Волк (отбиваясь):
Отпусти меня, колючая,
Не цепляй меня, не мучай!
Ой!! Мой хвост, мои бока!..
(вырывается, злобно)
Ладно, ладно, стой пока...
Научу тебя манерам –

Приведу я Браконьера!
Появляется лохматый и небритый Браконьер.
Ария Браконьера:
Не учил уроки я,
Не вступал я в пионеры.
Я и вся моя семья –
Браконьеры! Браконьеры!
Дома рыбок не держал,
Не ласкал котят с любовью –
Свой обрез я заряжал
Крупной дробью! Крупной дробью!
Я стишата не кропал,
Не читал я "Комсомолки",
Топором с плеча махал
По сосенкам! Да по елкам!
В декабре лесная елка –
Это верный капитал.
Сообщение от Волка:
Мол, в лесу родилась елка,
Мол, она зимой и летом
Отличалась стойким цветом.
И пушиста, и стройна...
Стоп!.. Сдается, вот она.
(достаёт топор, замахивается)
Елочка:
Голова моя еловая
Скоро упадет в сугроб!
Скрипнет, треснет ствол – и хлоп!..
Я такая непутевая –
Помогла трусишке Зайцу,
И по прихоти мерзавца
Пропадаю ни за грош...
Появляется школьный завхоз.
Завхоз:
Ну-ка, елочку не трожь!!
Ария завхоза:
Я завхоз, завхоз бывалый,
Деловой, смышленный малый.
Где я только не бывал,
Где добра не запасал
Для своей любимой школы!
Школьники – народ веселый:
Новый год они справляют,
Елку в гости ожидают.
(Браконьеру, строго):
Вон отсюда, паразит,
От тебя вином разит,
Только совестью не пахнет!..
Браконьер (размахивая обрезом):
Отойди, а то шарахну!..
Видишь, дядя, мой обрез?
Заяц (высовываясь из-за куста):
Хоть и страшно пропадать,
Надо елочку спасти!

Брошусь-ка наперерез!

(Прыгает под ноги Браконьеру – тот падает, роняет обрез. Заяц поднимает обрез и целится в Браконьера – Браконьер быстро уползает со сцены.)

Завхоз:

Экий ты, косой, храбрец!

Елочка:

Настоящий молодец!

Он меня от смерти спас.

Завхоз (Елочке):

Ты уважь, красотка, нас –

Приходи на Новый Год!

Заяц (недоуменно):

Как же так она пойдет?..

Завхоз:

Потружусь киркой и ломом,

Выкопаю елку с комом –

И посадим недотрогу

Возле школьного порога.

Всю гирляндами украсим,

От огня обезопасим.

Сторож будет для порядка...

Эй!.. А где ж моя лошадка?

Ария мохноногой лошадки:

Не корова я безрогая,

Не двугорбый я верблюду –

Я лошадка мохноногая,

Варькой все меня зовут.

Эх, елочки да палочки,

елочки-моталочки,

Перелесочек густой,

А мой мерин холостой!..

Завхоз и Заяц грузят Елочку в сани. Сани уезжают со сцены под звуки песни.

Не кокосовую пальмочку,

И не сахарный тростник

Я домчу на резвых саночках

До села родного вмиг!

А елочку да палочку,

елочку-моталочку,

Перелесочек густой,

А мой мерин холостой!

Хор:

Теперь она нарядная

На праздник к нам пришла,

И много, много радостей

Детишкам принесла!

На авансцену выходят действующие лица.

Волк:

Учтите, подрастающие елки,

Что мстительны бывают злые Волки.

Заяц:

Что иногда испуганные зайцы

Злодеям смело под ноги бросаются.

Браконьер:

Что по лесу гуляют Браконьеры –

без корней не сделаешь карьеры.

Елочка:

Коль елки вы и родились в лесу,
То зарубите это на носу!

Сценарий агитбригады "Живи, елочка!"

Цель:

раскрыть необходимость сохранения хвойных растений на планете;

показать важность проведения мероприятий, направленных на сохранение ели и сосны, как источника жизни на земле;

провести массовую агитацию учащихся по сохранению ели и сосны от никчемной предпраздничной вырубке;

воспитывать чувство любви к богатствам природы, ответственность за ее процветание, благоухание.

Оборудование:

листовки;

магнитофон;

герои в масках: Заяц, Сорока, Елки.

Ход мероприятия

Звучит музыка. Выступают участники агитбригады

1-й. Мы вас приветствуем!

Мы встрече с вами рады.
Не зря мы здесь пред вами в этот час.
О предстоящих праздниках, ребята,
Агитбригада поведёт сейчас рассказ.

2-й. Уж скоро Новый год, друзья,
Кругом подарки, поздравленья,
Под ёлкой в доме, ребятня,
Смех, шутки, игры и веселье.

3-й. Но будет радостно не всем.
Грустить в лесу зверушки будут.
Ведь много елочек под Новый год
Из леса навсегда увозят люди.

Появляется Сорока и 2 Елочки.

Сорока: Я знала двух подружек-елочек, которых разлучили перед самым Новым годом, и больше они никогда не встретятся! Послушайте эту грустную историю!

(Елки инсценируют стихотворение).

4-й. Две ёлочки выросли рядом в бору,
Подружками ёлочки были.
Но к Новому году студёной порой
Красавиц подружек срубили.
Ударил топор, зазвенел тихий бор,
Красавиц подружек срубили.

5-й. На саночках из лесу елки везут,
А город все ближе и ближе.
И первая елка сказала второй:
«Как жаль, что тебя не увижу.
Расстанемся мы среди лютой зимы,
Как жаль, что тебя не увижу».

6-й. Поставили первую в детском саду,
А в доме напротив подругу.
Подружки стоят и ребят веселят,
Кивая в окошко друг другу.
Подружки стоят и ребят веселят,

Но грустно им друг без друга.

Сорока. Скоро праздник – Новый Год. Так хорошо в лесу. Деревья принакрылись снегом, и травка. А какая ёлочка стоит нарядная! Вокруг нее прыгают и веселятся ежики, лисята, медвежата, зайцы. А один из них рассказал историю, которая приключилась с его младшим братом, о том, как елочка помогла ему спрятаться от охотника.

(Заяц и Елка инсценируют стихотворение).

1-й. По сугробам, по кустам
Скачет заяц белый.
Нет норы ни здесь, ни там
Что же зайцу делать?
Он охотника боится,
Он от страха весь дрожит.
Заяц скачет, заяц мчится,
Заяц к елочке бежит.

2-й. Спрячь меня, елочка,
Поскорей!
Спрячь меня, зеленая.
Пожалей!

1-й. И накрыла быстро
Елочка ветвями
Бедного зайчишку
С длинными ушами.
Только виден хвостик,
Ну да не беда:
Хвостик можно спрятать
В снег всегда!

1-й. Каждый год миллионы зелёных красавиц из наших лесов безжалостно вырубают люди. Они увозят ёлочки в свои дома, чтобы украсить их на несколько дней, а затем безжалостно выбрасывают деревья на свалку.

2-й. Да. Ты права. А ведь эти деревья так нам необходимы. Ведь они для нас и дом, и еда, и укрытие от опасности. Что же делать, чтобы спасти наши леса? Как помешать людям рубить ёлки?

3-й. Не смейте трогать ёлочку-
Зелёную иголочку.

4-й. Не сможешь ты за две недели
Вырастить красавицы ели.

5-й. А за это время сосенка иль ёлочка
Потеряет свои игопочки.

6-й. Разве вам бедняжку не жалко,
Чтобы бросить её на свалку?

Заяц. Жалко. Но что же делать? Ведь Новый год принято встречать у новогодней ёлки.

Сорока. А пусть ребята попросят своих родителей, чтобы они купили в магазине искусственную ёлочку.

1-й. Мне елку купили!

Мне елку купили!

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

2-й. Скорей приходите,

Скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей:

Вся в хвое мохнатой,

Блестящей и пышной,

Задень -

И она зазвенит еле слышно.

3-й. А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке,

Макушкой кивая.

Кому? Никому!

Просто ветру, метели,

Такой же красивой

Не спиленной ели!

Сорока. А ведь и правда. Это чудесный выход. Так и праздник украсим и деревья сбережём.

4-й. Люди, задумайтесь, какие чудные деревья безжалостно срубают ради праздника. Ни один миллион лесных красавиц ложится под топор ради нескольких дней. Каждый год все больше и больше опустошаются наши леса.

5-й. Деревья растут медленно, а праздник бывает каждый год. Если каждый срубит для себя елочку, то очень скоро планета превратится в пустыню. Стоит ли из-за нескольких праздничных дней губить лесное чудо? Конечно, нет!

6-й. Каждый из нас может сберечь дерево, лес, планету. Нужно только постараться. Каждый из вас может заменить живую ёлочку искусственной. Для этого не обязательно покупать её в магазине, а можно сделать самому. Нужно только захотеть и приложить немного старания.

Заяц. Присоединяйтесь! Только тогда, когда мы вместе, можно добиться успеха!

1-й. Как красива наша ёлка,

Хоть и не росла в лесу,

Хоть не видела ни волка,

- Ни медведя, ни лису!
- 2-й. Мы развесим звёзды, шишки,
Бусы, сладости, шары,
В гости к нам придут детишки
для веселья и игры.
- 3-й. Огоньки засветим ярко.
Скоро Дед Мороз придёт,
Принесёт мешок подарков,
и наступит Новый Год!
- 4-й. Бьют часы, снежок кружится,
И проходит день за днём.
А когда январь промчится,
Ёлку снова уберём,
- 5-й. Но не выбросим на свалку,
Как ненужный старый хлам!
С ёлкой нам расстаться жалко -
Через год вернётся к нам.
- 6-й. А тем временем лесная
Пусть красавица растёт,
Вся зелёная, живая

Все. Пусть встречает Новый Год!

Оформлення листівки

Листівка повинна бути формату А4. Текст листівки повинен містити інформацію про проблеми збереження хвойних рослин, заміні живих зрубаних дерев своїми творчими роботами. Не бажана агітація на придбання штучних ялинок. На лицьовій стороні листівки під текстом, у смужці висотою до 0,5 см дрібним шрифтом написані прізвище, ім'я автора, клас, школа, район, місто (село) (не наклеєні, а надруковані або вписані).

ЛІТЕРАТУРА

<http://osvita.ua> заняття «Збережи ялинку»

Шкільний світ №12 2012 рік

<http://www.duecomk.gov.ua/news.php?id=256> організація роботи в рамках акції Андрій Кузюк - голова МОМГО «Екологічний правовий захист»