

## **Патріотичне виховання дошкільників з використанням сучасних інноваційних технологій**

*Дуже важливо, щоб діти, як можна раніше зрозуміли, що Батьківщина – Україна. Вона одна на всіх, хто народився, любить її, хто докладає зусиль, щоб вона стала ще красивішою, багатого, могутньою державою. І кожному з нас треба бути їй корисним. А для цього треба багато знати і вміти.*

«Всі народи рівні. А земля  
Там найкраща, де вродився ти!  
Виростай, дитино, й пам'ятай :  
Батьківщина – то найкращий край !»

Д.Павличко

Завдяки політичній, економічній і соціальній ситуації в нашій країні наприкінці ХХ століття, для цілого покоління перестали мати особливого значення поняття «Батьківщина», «патріотизм», «Вітчизна». Нема сумніву, що в наш час стала актуальною проблема патріотичного виховання дошкільників. Однак заклик любити Батьківщину для дитини лише слова, якщо він не підкріплений її власним почуттям і діями. День у день треба показувати маленьким українцям неповторність рідної землі, розповідати про працю їхніх співвітчизників, зокрема й шанованих світом, знаходити у найближчому довкіллі те, що надихає, дивує, захоплює.

Патріотичне виховання дітей ставить своєю ціллю різними педагогічними засобами розбудити у дітей інтерес до оточуючого світу, любові до України, до її героїчного минулого і сьогодення.

Пошук змісту, засобів, методів, які використовуються в цілях удосконалення патріотичного виховання дошкільників, поява нових програм і досліджень – явище цілком позитивне. Важлива роль належить інформаційно-комп'ютерним технологіям.

Сьогодні вже немає сумніву, що дітей необхідно залучати до світу інформаційної культури, починаючи з дошкільного віку. Багато дошкільників володіють комп'ютером, у них формується новий тип сприйняття інформації. Комп'ютер уже доступний розумінню дитині п'ятирічного віку. Впровадження в навчальний процес нових інформаційних технологій поряд з іншими засобами сприяє збагаченню уявлень дітей про оточуюче середовище, підвищує мотивацію до пізнання. Використання комп'ютерних презентацій, розроблених в програмі Power Point є ефективним засобом подання інформації. Презентація дає можливість підібрати матеріал, виходячи з індивідуальних, психічних особливостей дітей дошкільного віку. При цьому зберігається принцип дидактики – наочність, що забезпечує оптимальне засвоєння матеріалу дошкільниками і підвищує мотивацію до діяльності. Цифрові ресурси мобільні, активні. Така подача матеріалу для дітей більш цікава, незвична і емоційно забарвлена. Саме така наочність дозволяє підкреслити важливі моменти розповіді, показу явищ в процесі і т.д.

Однією із форм організації роботи з патріотичного виховання є - екскурсія – дошкільники виходять на місце вивчаючих об'єктів (природи, історичних місць, пам'ятників), така форма роботи дозволяє організувати спостереження в дійсних умовах. Але коли немає можливості, наприклад, наглядно милуватися красою різних куточків нашої країни, можна використовувати презентації, слайд-шоу, мультимедійні фотоальбоми. Це наочність, яка дає можливість педагогу побудувати пояснення на занятті логічно, науково, з використанням відео фрагментів. При такій організації матеріалу вмикаються три види пам'яті дітей : зорова, слухова, моторна. Презентація дає можливість роздивитись матеріал поетапно. Таким чином можна провести віртуальну відео екскурсію.

## Приклади дидактичних ігор

### *«Символи нашої держави»*

Мета : закріпити знання дітей про державну символіку України (герб, прапор); формувати вміння розповідати про них, розвивати увагу. Виховувати громадянські почуття, любові до рідної країни.

Обладнання : картинки із зображенням різних прапорів і гербів з різних держав.



### *«Збери картинку»*

Мета : активізувати уявлення дітей про символи свого міста (герб, прапор). Збирати частини в ціле і описувати символи свого міста.

Обладнання : Зображення прапора, герба «розрізні».

### *«Назви місто»*

Мета : вчити дітей за допомогою піктограм запам'ятовувати і називати міста України. Розвивати уяву, пам'ять. Виховувати патріотичні почуття.

Обладнання : малюнки-піктограми (лев – Львів, вуж – Ужгород, жито – Житомир , ріг-Кривий Ріг...).



### *«Раніше і тепер»*

Мета : Ознайомлювати дітей з національним побутом та побутовою технікою. Розвивати мислення здатність розмірковувати. Виховувати бажання бути обачними в побуті.

Обладнання : зображення дівчинки в старовинному українському вбранні і дівчинки в сучасному вбранні.

Зображення :

віник – пиросос

погріб – холодильник

піч – мікрохвильова

миска – пральна машина.

Отже, використання медіа технологій в патріотичному вихованні дошкільників дозволяє зробити процес навчання і розвитку досить ефективним та відкриває нові можливості освіти дітей.

### *Джерела*

1. Весела абетка [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://abetka.ukrlife.org>
2. Дитячі вірші про Україну [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://deti.e-papa.com.ua/virshi-dlya-ditei/virshi-pro-ukrainu/>
3. Вірші про Україну [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://posnayko.com.ua/reader/knizhnaya-polka/stihotvoreniya-ob-ukraine/http://dovidka.biz.ua/virshi-pro-ukrayinu/>
4. Зворушливі вірші про Україну, Батьківщину та її мужніх синів [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.ogo.ua/articles/view/2014-11-30/51742.html>